

A hand is shown in the lower center, holding a single key. The background is a dark blue gradient with numerous other keys of various shapes and sizes hanging from thin, vertical strings. The text is overlaid on the upper portion of the image.

Journée pancanadienne :

SIPE

28 mars 2015

M. Michael Fullan

1

Les facteurs positifs : reconstitués

Facteurs positifs		Facteurs négatifs
Reddition des comptes interne	<i>versus</i>	Reddition des comptes externe
Collaboration	<i>versus</i>	Individualisme
Pédagogie	<i>versus</i>	Technologie
Globalité du système	<i>versus</i>	Politiques <i>ad hoc</i>

Forces contraires



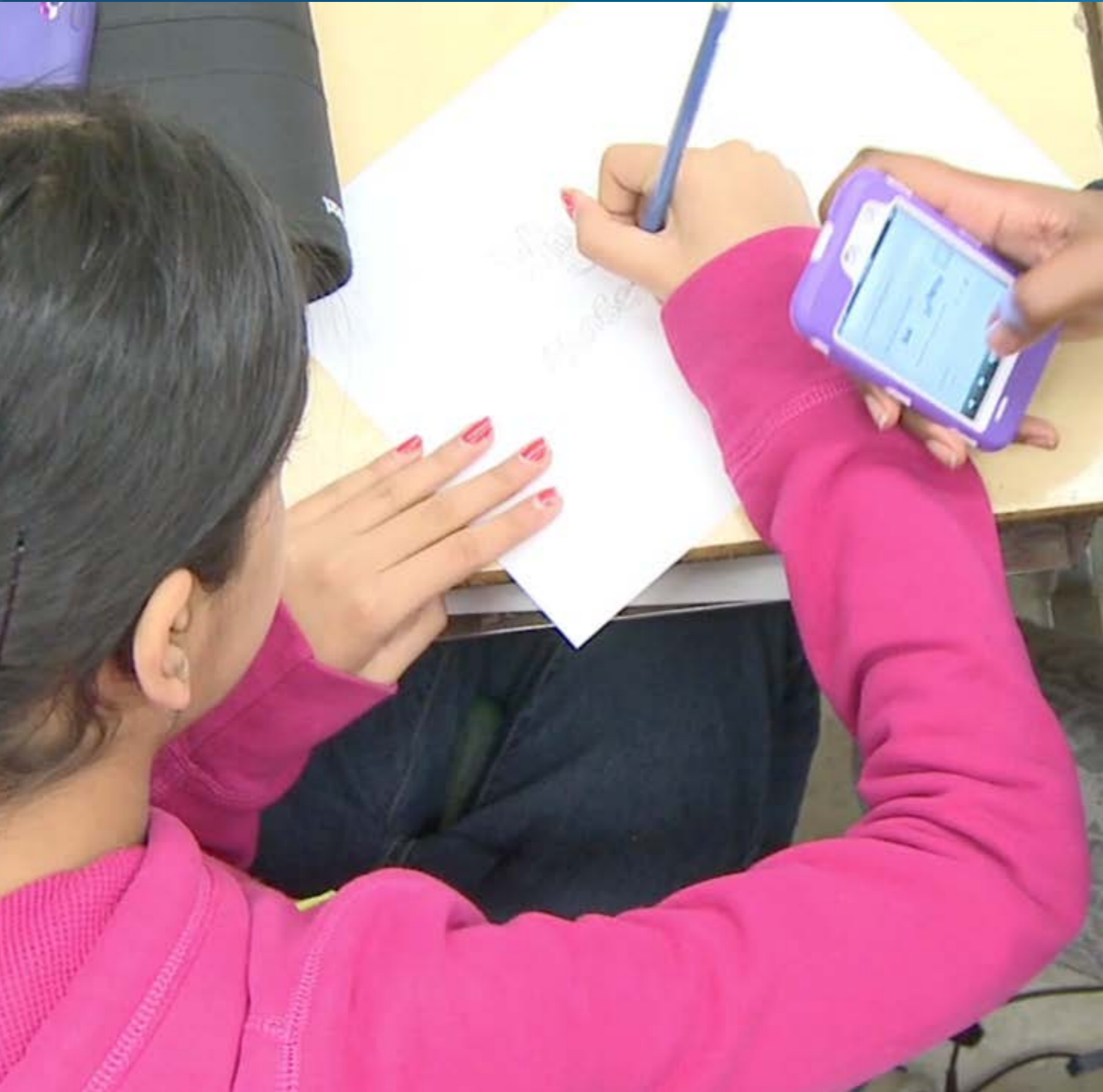
Ennui des élèves

Partenariats pédagogiques

Ennui et désaffection
du personnel
enseignant

Attrait de la technologie
Efficacité collective

La nouvelle pédagogie



Un partenariat
d'apprentissage
entre les élèves,
les enseignantes
et enseignants et
les familles

NOUVEL APPRENTISSAGE

Pour stimuler tous les élèves, les expériences d'apprentissage novatrices doivent être :

- * irrésistiblement engageantes tant pour les élèves que pour le personnel enseignant;
- * élégamment efficaces et faciles à utiliser;
- * technologiquement omniprésentes 24/7;
- * axées sur la résolution de problèmes concrets.



Le personnel enseignant et les élèves en tant que partenaires pédagogiques

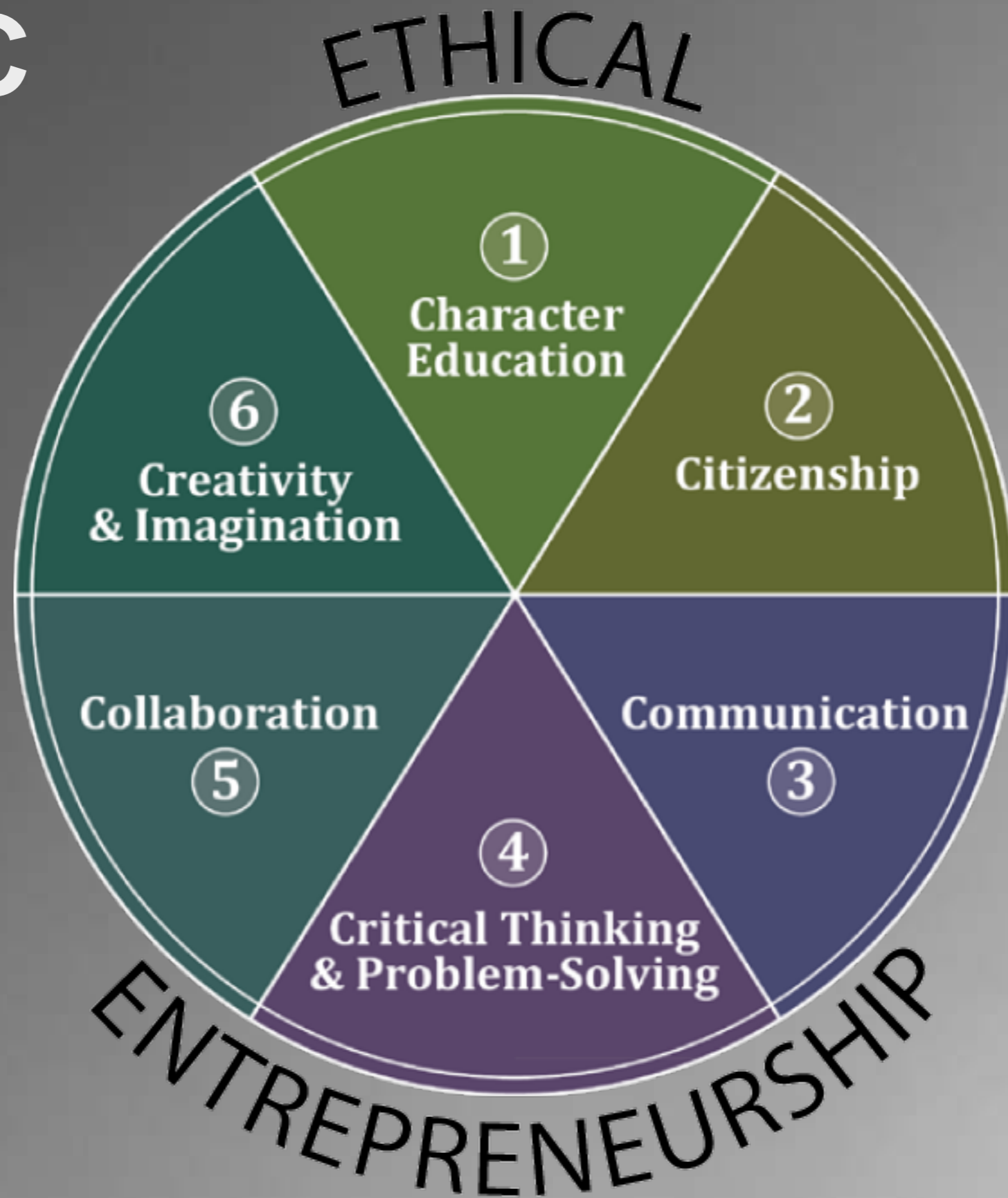
Le personnel enseignant en tant qu'élément facilitateur .17

- * (simulations et jeu, apprentissage par l'investigation, classes plus petites, enseignement individualisé, apprentissage par résolution de problèmes, apprentissage par le Web, enseignement inductif)

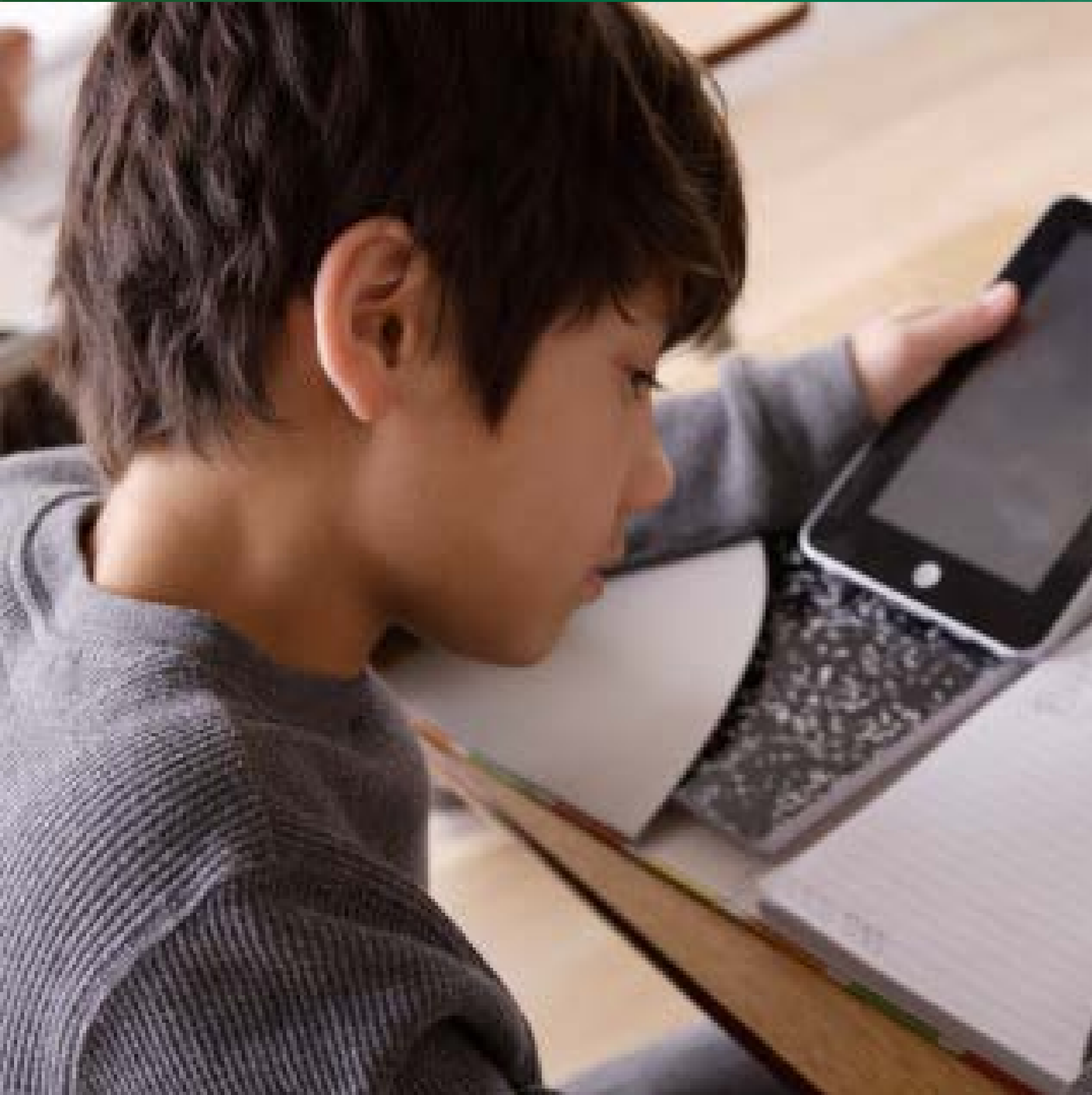
Le personnel enseignant en tant qu'élément activateur .72

- * (enseignement réciproque, rétroaction, dialogue enseignant-élève, métacognition, objectifs toujours plus élevés, effets fréquents de l'enseignement)

Les 6 C



L'élève instruit



**Produire des
citoyennes et
citoyens
remarquables
pour demain en
devenant des
citoyennes et
citoyens
remarquables
aujourd'hui**

Leadership en matière de changement

Des processus de changement efficaces façonnent et refaçonnent la qualité des idées à mesure qu'ils renforcent le potentiel et l'appropriation.





MOTION
LEADERSHIP

MICHAELFULLAN.CA

LE

PRINCIPAL

TROIS CLÉS POUR UNE
INCIDENCE MAXIMALE

LES LEADERS PEUVENT
APPRENDRE DE LA
Semaine de l'éducation

M. MICHAEL FULLAN

18 mars 2015

Les trois clés pour une incidence maximale





L'apprenant en chef

participe en tant qu'apprenant, en travaillant avec le personnel pour faire progresser l'école/le district.

ANDY HARGREAVES
MICHAEL FULLAN

PROFESSIONAL CAPITAL

Transforming Teaching
in Every School


$$PC = f(HC, SC, DC)$$

- * CAPITAL HUMAIN
La qualité de
l'individu
- * CAPITAL SOCIAL
La qualité du
groupe
- * CAPITAL DÉCISIONNEL
La qualité des
décisions éclairées

Coéquipiers du système/ leadership intermédiaire

Ils contribuent à
l'amélioration du système
et en profitent.



The Coherence Framework



Il est temps de
donner libre
cours à
l'apprentissage

