



Sommet international sur la profession enseignante

29 & 30 MARS 2015 | BANFF | ALBERTA | CANADA

*Mettre en oeuvre des politiques et des pratiques
hautement efficaces en enseignement*

PROGRAMME



cmecc

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada



**Partenariat
en Éducation**

ÉDUCATION PUBLIQUE. L'AVENIR DU CANADA.



OCDE

DES POLITIQUES MEILLEURES
POUR UNE VIE MEILLEURE



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

Sommet international sur la **profession enseignante**

29 & 30 MARS 2015 | BANFF | ALBERTA | CANADA

*Mettre en oeuvre des politiques et des pratiques
hautement efficaces en enseignement*

Bienvenue au Sommet international sur la profession enseignante 2015

Madame, Monsieur,

Nous vous souhaitons, au nom du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], de Partenariat en Éducation, de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et de l'Internationale de l'éducation, la bienvenue au 5^e Sommet international sur la profession enseignante, qui se déroule à Banff, en Alberta (Canada), dans le cadre majestueux des montagnes Rocheuses.

Comme lors des années précédentes, l'édition 2015 du sommet rassemble des ministres de l'Éducation et des leaders de syndicats et d'associations de l'enseignement de pays et de régions dont les systèmes d'éducation sont très performants ou s'améliorent rapidement, pour discuter de questions clés en matière de politiques et de pratiques éducatives et de la profession enseignante. Diverses parties intéressées de l'éducation – enseignantes et enseignants, étudiantes et étudiants, spécialistes de l'éducation, organisations non gouvernementales, organismes commanditaires, etc. – seront également présentes lors du sommet.

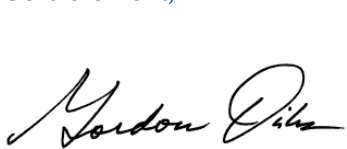
Notre thème cette année, à savoir « Mettre en œuvre des politiques et des pratiques hautement efficaces en enseignement », a été choisi par les partenaires du sommet à partir des suggestions et des commentaires issus des éditions antérieures du sommet. Ce thème a été retenu en reconnaissance de la difficulté du passage de la discussion à l'action, dans le contexte de systèmes complexes et obéissant à de multiples impératifs politiques, économiques et sociaux.

Au cours des deux prochaines journées, nous allons explorer trois sujets distincts mais interdépendants : développer et promouvoir un leadership efficace chez les directions d'école et les membres du personnel enseignant et du personnel administratif; valoriser le personnel enseignant et renforcer le sentiment qu'il a de sa propre efficacité, soit l'« auto-efficacité »; et favoriser l'innovation dans la salle de classe au ^{xxi}^e siècle.

Le rapport contextuel de l'OCDE, intitulé « Des écoles pour les apprenants du ^{xxi}^e siècle : des chefs d'établissement énergiques, des enseignants confiants et des méthodes novatrices », et les sessions animées par des spécialistes des données et des politiques de l'éducation nous procureront les données et les analyses comparatives à l'échelle internationale sur lesquelles nos délibérations pourront s'appuyer. L'Asia Society (organisation de promotion des liens avec l'Asie) décrira, dans un rapport récapitulatif à paraître ultérieurement ce printemps, les observations qui auront été échangées et les enseignements qui auront été tirés des débats du sommet de cette année.

Le début du ^{xxi}^e siècle est en train de prouver que l'éducation joue de plus en plus un rôle fondamental dans le progrès social et économique. Et l'enseignement se situe au cœur même de l'éducation. Nous nous réjouissons d'avance à l'idée de discuter au cours des journées qui viennent des politiques et des pratiques qui pourraient s'avérer les plus utiles en vue de permettre au personnel enseignant de jouer son rôle vital dans la mise sur pied de systèmes éducatifs publics de qualité pour l'ensemble de nos citoyennes et citoyens.

Cordialement,



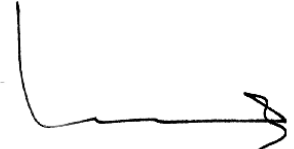
Gordon Dirks
Ministre de l'Éducation de
l'Alberta et président du
CMEC



Akela Peoples
Présidente-directrice générale
Partenariat en Éducation



Stefan Kapferer
Secrétaire général
adjoint, Organisation
de coopération et
de développement
économiques



Fred van Leeuwen
Secrétaire général,
Internationale de
l'éducation

Tables des matières

3	Programme
15	Spécialistes invités
20	Participant·es et participants
28	Étiquette du sommet
30	Partenaires
31	Commanditaires
32	Notes

Programme

SAMEDI 28 MARS

18 h – 19 h

Réception pour les ministres du CMEC et des autres pays et les invitées et invités spéciaux (salon Riverview)

(Sur invitation seulement. Les conjointes et conjoints des personnes invitées sont également conviés.)

M. Gordon Dirks, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du CMEC, s'adressera aux ministres et aux invitées et invités spéciaux et leur souhaitera la bienvenue au Sommet international sur la profession enseignante (SIPE) 2015.

19 h – 21 h

Dîner pour les ministres du CMEC et des autres pays (hall Mount Stephen)

(Sur invitation seulement. Les conjointes et conjoints des ministres sont également conviés.)

Soirée libre pour les participantes et participants au sommet. Les pays et les organisations pourraient tenir des activités spéciales.

Programme

DIMANCHE 29 MARS (JOUR 1)

7 h	Distribution des trousse d'inscription et kiosque d'information (ouvert toute la journée dans le foyer Van Horne) <i>Les personnes déléguées sont invitées à prendre leur trousse d'inscription au sommet au kiosque d'information.</i> <i>Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.</i>
9 h – 10 h	Séminaire préliminaire (salle de bal Van Horne) 1. Introduction à l'éducation au Canada <i>Pour toutes les personnes déléguées.</i> <i>M. Gordon Dirks animera cette séance et donnera un aperçu de l'éducation au Canada. M^{me} Mary Jean Gallagher, sous-ministre adjointe, ministère de l'Éducation de l'Ontario, et M. Gene Williams, sous-ministre adjoint, ministère de l'Éducation de l'Alberta, donneront un aperçu des récentes réformes dans leur province respective.</i> Présentatrice et présentateurs : • M. Gordon Dirks, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du CMEC • M^{me} Mary Jean Gallagher, sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves, ministère de l'Éducation de l'Ontario • M. Gene Williams, sous-ministre adjoint, <i>System Excellence Division</i> (division de l'excellence du système), ministère de l'Éducation de l'Alberta
10 h – 10 h 15	Transfert dans les diverses salles réservées
10 h 15 – 11 h 30	Séminaires préliminaires <i>Les personnes déléguées auront la possibilité d'assister à un des trois séminaires.</i>

2. L'éducation des Autochtones et la profession enseignante (théâtre)

Ce séminaire portera sur l'éducation des Autochtones et la profession enseignante par l'entremise de présentations données par M. Jackson Lafferty et M^{me} Hekia Parata, tous deux ministres de l'Éducation et fiers membres de leur nation autochtone respective. Les deux ministres lanceront la discussion, en faisant part de leurs réflexions et de leurs expériences personnelles et professionnelles. Les personnes participant au séminaire pourront souligner et mettre en commun les pratiques efficaces porteuses liées à l'éducation des Autochtones et à l'enseignement.

Modérateur :

- M. Darren McKee, directeur général, Saskatchewan School Boards Association (association des conseils scolaires de la Saskatchewan)

Canada

- M. Jackson Lafferty, ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des Territoires du Nord-Ouest

Nouvelle-Zélande

- M^{me} Hekia Parata, ministre de l'Éducation

3. La technologie de l'information dans les salles de classe (salle Baron Shaughnessy)

Ce séminaire offre un bref aperçu de diverses initiatives gouvernementales qui visent à faire entrer les écoles dans l'ère numérique et des efforts actuellement déployés pour définir une vision et tracer la route pour le gouvernement. Une telle vision, si elle était commune à l'ensemble des parties intéressées, permettrait aux écoles de trouver leur place dans une société numérique en évolution tout en respectant les valeurs du système d'éducation et en favorisant la réussite scolaire.

Modératrice ou modérateur :

- À confirmer

Canada

- Québec

Luxembourg

- M. Michel Lanners, premier conseiller du gouvernement, Relations internationales, ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
-

Programme

4. Éducation de la petite enfance (salle D.C. Coleman / salle Sir Edward Beatty)

Dans le cadre de ce séminaire interactif et non structuré, les personnes participantes seront invitées à échanger avec la présentatrice et le présentateur et à leur faire part de leur expérience et de leur point de vue sur cet important sujet. Ce séminaire vise à donner aux personnes déléguées un aperçu des environnements de la petite enfance. Deux études de cas, l'une de l'Ontario et l'autre du Danemark, présenteront les défis actuels et les moyens pris pour les relever dans chacune de ces instances, l'accent étant mis sur les professionnelles et professionnels de la petite enfance. Les cadres du CMEC et de l'OCDE entourant la petite enfance seront présentés. Les pratiques porteuses internationales liées à la profession enseignante et aux qualifications du personnel enseignant qui ont été dégagées de divers projets de recherche, telle l'Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), seront mises en lien avec l'expérience sur le terrain des personnes présentes au séminaire.

Modératrice :

- M^{me} Liz Sandals, ministre de l'Éducation de l'Ontario

Canada

- M. Jim Grieve, sous-ministre adjoint, Division de l'apprentissage des jeunes enfants, ministère de l'Éducation de l'Ontario

Danemark

- M^{me} Christine Antorini, ministre de l'Éducation

11 h 30 – 12 h

PAUSE SANTÉ (foyer Van Horne)

Les personnes déléguées se rendront dans la salle de bal Van Horne.

Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.

Programme

12 h – 13 h

Panel (salle de bal Van Horne)

Pour toutes les personnes déléguées.

Les membres du panel feront part de leurs points de vue sur les thèmes du sommet.

Les ministres seront conviés à s'asseoir aux tables qui leur auront été assignées. Les autres personnes déléguées seront libres de prendre place à la table de leur choix.

Modérateur :

- M. Anthony Mackay

Panélistes :

- M^{me} Julie Bélanger, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
- M^{me} Linda Darling-Hammond, Université Stanford
- M^{me} Julie Desjardins, Université de Sherbrooke
- M. Michael Fullan
- M. Xavier Prats Monné, Commission européenne

OUVERTURE DU SOMMET

**Bénédiction par M. Allan Pard, aîné autochtone et conseiller principal,
Alberta Aboriginal Relations (ministère albertain des relations avec les Autochtones)**

**Modérateur : M. Anthony Mackay, président-directeur général,
Centre for Strategic Education (centre pour l'éducation stratégique)**

13 h – 14 h

DÉJEUNER (salle de bal Van Horne)

14 h – 14 h 15

PAUSE

Le personnel préparera la salle pour l'ouverture du sommet. Si elles le désirent, les personnes déléguées n'auront pas à quitter la salle.

Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le Foyer Van Horne.

Programme

14 h 15 – 14 h 45	Remarques préliminaires et mot de bienvenue (salle de bal Van Horne) • M. Gordon Dirks, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du CMEC • M. Kenneth J. Fredeen, président du Conseil d'administration de Partenariat en Éducation ainsi qu'avocat général et secrétaire du Conseil d'administration de Deloitte s.r.l. • M. Fred van Leeuwen, secrétaire général de l'Internationale de l'éducation • M. Stefan Kapferer, secrétaire général adjoint de l'OCDE
14 h 45 – 15 h 5	Réflexions sur le SIPE 2014 — Comment en sommes-nous arrivés là? (salle de bal Van Horne) • M^{me} Hekia Parata, ministre de l'Éducation de la Nouvelle-Zélande • M. Anthony Mackay <i>M^{me} Hekia Parata prendra la parole et donnera un aperçu du sommet dont la Nouvelle-Zélande a été l'hôte en 2014. M. Anthony Mackay fera le point sur les progrès que les pays ont accomplis depuis le sommet 2014 et expliquera l'objectif et le déroulement de la rencontre.</i>
15 h 5 – 16 h 5	Formulation des questions (salle de bal Van Horne) • M. Andreas Schleicher, directeur de l'éducation et des compétences et conseiller spécial auprès du secrétaire général de l'OCDE sur la politique de l'éducation • M. John Bangs, conseiller principal auprès du secrétaire général de l'Internationale de l'éducation • Discussion <i>M. Andreas Schleicher présentera le rapport de fond préparé par l'OCDE pour le SIPE 2015, « Des écoles pour les apprenants du xxi^e siècle : des chefs d'établissement énergiques, des enseignants confiants et des méthodes novatrices ». Ce rapport fait le point sur les actuelles politiques et pratiques efficaces en enseignement et offre des exemples de politiques et de pratiques originales que divers pays ont adoptées pour que la population étudiante la plus vaste possible reçoive la meilleure éducation possible. À la lumière des données probantes de l'Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) et du projet « Environnements pédagogiques novateurs » (projet EPN) de l'OCDE, il cerne les politiques, élaborées à l'échelon des écoles et des systèmes, qui appuient un leadership scolaire efficace, qui consolident le sentiment d'auto-efficacité du personnel enseignant et qui encouragent l'innovation pour la création d'environnement d'apprentissage adaptés au xxi^e siècle.</i> <i>M. John Bangs offrira une perspective de la profession enseignante.</i>

Programme

16 h 5 – 16 h 45

PAUSE SANTÉ

Les délégations officielles se rendront dans la salle de bal Cascade, les autres personnes déléguées iront dans la salle Alberta/New Brunswick pour la session qui suivra.

Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.

16 h 45 – 18 h 45

1^{re} séance du sommet (salle de bal Cascade) (délégations officielles seulement)

Thème – Leadership

Les systèmes d'éducation fructueux sont ceux qui favorisent le leadership à tous les niveaux, en encourageant les membres du personnel enseignant et du personnel de direction, peu importe leur titre officiel, à amener l'innovation dans la salle de classe, dans l'école et dans l'ensemble du système. Cette séance explorera les conditions au sein des écoles et des systèmes d'éducation qui encouragent des formes de leadership plus approfondies et collaboratives.

- Introduction du modérateur
- Table ronde
- Observations de clôture

Questions à débattre

1. *De quelle façon les pays affichant des rendements élevés font-ils la promotion de formes de leadership plus approfondies et collaboratives à tous les niveaux au sein de leur système d'éducation?*
2. *Quelles stratégies (recrutement et maintien du personnel, avancement professionnel, perfectionnement professionnel, réseaux d'apprentissage professionnel continu, etc.) permettent aux systèmes d'éducation de mettre en œuvre un leadership du personnel enseignant constant et généralisé?*
3. *Quel devrait être le rôle des enseignantes et enseignants, de leurs syndicats et de leurs associations dans la création de conditions favorables au leadership du personnel enseignant?*

Cette séance est réservée aux ministres, aux leaders syndicaux et aux autres membres des délégations officielles.

M. Anthony Mackay ouvrira la séance avec un bref aperçu de l'objectif de la discussion et invitera les ministres et les leaders syndicaux à discuter des trois questions ci-dessus. Seuls les ministres et les leaders syndicaux assis à la table seront invités à participer à la discussion.

Les autres personnes déléguées assisteront aux discussions dans la salle Alberta/New Brunswick.

Programme

18 h 45 – 19 h

Photo officielle *(Le lieu sera annoncé sur place.)*

19 h 30

Banquet pour toutes les personnes déléguées (salle de bal Van Horne)

(Les conjointes et conjoints des personnes déléguées sont invités au banquet.) [Tenue d'affaires]

Le président du CMEC et d'autres hauts responsables prendront la parole pendant le banquet.

- M. Jim Prentice, premier ministre de l'Alberta
- M. Gordon Dirks, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du CMEC
- M. Stefan Kapferer, secrétaire général adjoint de l'OCDE
- M. Fred van Leeuwen, secrétaire général de l'Internationale de l'éducation
- M. James Politeski, président de Samsung Canada et membre du Conseil d'administration de Partenariat en Éducation
- M. Xavier Prats Monné, directeur général de l'éducation et de la culture à la Commission européenne.

Les ministres et les invitées et invités spéciaux seront conviés à s'asseoir aux tables qui leur auront été assignées. Les autres personnes participantes seront invitées à prendre place à la table de leur choix.

Programme

LUNDI 30 MARS (JOUR 2)

7 h

Kiosque d'information (ouvert toute la journée dans la salle ovale)

Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.

8 h 30 – 10 h 30

2^e séance du sommet (salle de bal Cascade) (délégations officielles seulement)

Thème – Reconnaissance et efficacité

Les données de l'Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) de l'OCDE indiquent que les systèmes d'éducation les plus fructueux sont ceux au sein desquels l'importance de la profession enseignante est largement reconnue par la société. Les données indiquent aussi que le sentiment d'efficacité du personnel enseignant pourrait être un facteur important de réussite des élèves. La confiance en soi, la satisfaction et la reconnaissance du personnel enseignant sont des conditions préalables pour un plus grand leadership et pour l'innovation, et elles entraînent des niveaux supérieurs de professionnalisme et de meilleurs résultats chez les élèves. Cette séance portera sur la façon dont les politiques publiques peuvent avoir une incidence positive sur l'image de la profession enseignante et sur l'efficacité du personnel enseignant.

- Introduction du modérateur
- Table ronde
- Observations de clôture

Questions à débattre

1. *Quelles politiques publiques liées à la différenciation de la profession enseignante, à l'avancement professionnel, à l'évaluation du rendement, à la rémunération, au perfectionnement professionnel et à l'efficacité contribuent à de meilleurs résultats de l'apprentissage?*
2. *De quelles façons les gouvernements et la profession enseignante peuvent-ils travailler ensemble afin de trouver l'équilibre entre la promotion d'une plus grande efficacité du personnel enseignant et une plus grande reddition de comptes?*
3. *Quels systèmes ont le mieux réussi à établir un partenariat avec la profession enseignante afin de favoriser l'amélioration de l'enseignement et une plus grande efficacité du personnel enseignant?*

Cette séance est réservée aux ministres, aux leaders syndicaux et aux autres membres des délégations officielles.

M. Anthony Mackay ouvrira la séance avec un bref aperçu de l'objectif de la discussion et invitera les ministres et les leaders syndicaux à discuter des trois questions ci-dessus. Seuls les ministres et les leaders syndicaux assis à la table seront invités à participer à la discussion.

Les autres personnes déléguées assisteront aux discussions dans la salle Alberta/New Brunswick.

Programme

10 h 30 – 11 h

PAUSE SANTÉ (salon Riverview)

Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.

11 h – 13 h

3^e séance du sommet (salle de bal Cascade) (délégations officielles seulement)

Thème – Stratégies d'innovation

Les systèmes d'éducation sont confrontés à la nécessité de satisfaire aux besoins de plus en plus grands des apprenantes et apprenants à une période où les changements se font rapidement et où les ressources sont limitées. Cette séance mettra l'accent sur les stratégies d'innovation que les systèmes ont mises en œuvre dans le contexte des changements et des contraintes financières et qui ont eu une incidence déterminante sur les résultats de l'apprentissage. À quoi une stratégie d'innovation fructueuse, durable et systémique ressemble-t-elle, et quel est le rôle de la profession enseignante pour ce qui est d'amener l'innovation dans les salles de classe et en dehors de celles-ci?

- Introduction du modérateur
- Table ronde
- Observations de clôture

Questions à débattre

1. *L'innovation peut entraîner des échecs ou des améliorations. De quelle façon les systèmes d'éducation et les gouvernements peuvent-ils surmonter la peur du risque pour enraciner la culture de l'innovation, tirer parti des améliorations et corriger les échecs?*
2. *Qu'est-ce qui encourage le personnel enseignant à innover, et quelles sont les contraintes? De quelle façon la capacité d'innovation de chaque membre du personnel enseignant et de la profession enseignante peut-elle être appuyée? Quel est le rôle des nouvelles technologies de l'information et des communications à cet effet?*
3. *De quelle façon les systèmes et les acteurs (y compris le gouvernement et les syndicats à titre de représentants du personnel enseignant) encouragent-ils les pratiques innovatrices de chaque membre du personnel enseignant et de l'enseignement tout en développant une profession enseignante innovatrice?*

Cette séance est réservée aux ministres, aux leaders syndicaux et aux autres membres des délégations officielles.

M. Anthony Mackay ouvrira la séance avec un bref aperçu de l'objectif de la discussion et invitera les ministres et les leaders syndicaux à discuter des trois questions ci-dessus. Seuls les ministres et les leaders syndicaux assis à la table seront invités à participer à la discussion.

Les autres personnes déléguées assisteront aux discussions dans la salle Alberta/New Brunswick.

Programme

13 h – 14 h 30	Déjeuner des ministres (salle Baron Shaughnessy) Modérateur : • M. Anthony Mackay <i>Pendant le déjeuner, M. Mackay animera entre les ministres une discussion non structurée.</i> Déjeuner des leaders syndicaux (salle D.C. Coleman) Modérateur : • M. Michael Fullan <i>Pendant le déjeuner, M. Fullan animera entre les leaders syndicaux une discussion non structurée, en mettant l'accent sur les échanges qui auront eu lieu jusque-là au cours du sommet et sur les objectifs des pays, objectifs qui seront examinés.</i>	Déjeuner pour toutes les autres personnes participantes (salle de bal Van Horne) <i>Les autres personnes déléguées prendront part à une des séances parallèles organisées par Partenariat en Éducation et modérées par M^{mes} Akela Peoples, présidente-directrice générale de Partenariat en Éducation, et Gerry Connelly, directrice des politiques et de la mobilisation des connaissances chez Partenariat en Éducation et professeure auxiliaire à l'Université York.</i> <i>Ces séances parallèles se poursuivront pendant que les délégations officielles prendront part aux « réunions individuelles des pays ».</i> 13 h – 14 h • Déjeuner et réseautage 14 h – 14 h 30 • Recherche mondiale sur la création de trajectoires durables en éducation pour le personnel enseignant (présentation par Pearson Canada) 14 h 30 – 15 h • Recherche sur l'utilisation efficace de la technologie pour transformer à grande échelle la pratique de l'enseignement (présentation par SMART Technologies) 15 h – 15 h 30 • Généraliser l'excellence en enseignement (présentation par TES Global)
14 h 30 – 15 h 30	Réunions individuelles des pays (délégations officielles seulement) <i>Les membres de la délégation officielle de chaque pays se réuniront dans la salle qui leur aura été assignée pour discuter de la manière dont les débats du sommet influenceront leur travail à leur retour dans leur pays. Chaque délégation nationale préparera trois points qu'elle présentera à la séance de clôture, notamment ce qu'elle a retenu du sommet et ses priorités pour l'année à venir.</i>	
15 h 30 – 16 h	PAUSE SANTÉ (salon Riverview) <i>Les personnes déléguées pourront visiter les présentoirs des provinces et des territoires dans la salle de bal Van Horne, et ceux des commanditaires du sommet dans le foyer Van Horne.</i>	

Programme

16 h – 17 h 30

Séance de clôture – Qu'avons-nous appris? Quelles sont les prochaines étapes?
(salle de bal Cascade)

Modérateur :

- M. Anthony Mackay

Présentations des pays (90 secondes par pays)

M. Anthony Mackay ouvrira la séance avec un aperçu des discussions du sommet et invitera chaque pays à présenter les trois points soulevés pendant la réunion individuelle des délégations des pays, notamment ce qu'il a retenu du sommet et ses priorités pour l'année à venir. Il résumera ensuite les leçons tirées du sommet et les défis à relever.

Remarques de clôture

- M^{me} Susan Hopgood, présidente de l'Internationale de l'éducation
- M. Stefan Kapferer, secrétaire général adjoint de l'OCDE
- M^{me} Akela Peoples, présidente-directrice générale de Partenariat en Éducation
- M. Gordon Dirks, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du CMEC

M. Gordon Dirks et les hauts responsables représentant les partenaires du sommet prononceront les remarques de clôture.

Perspectives d'avenir : Sommet international sur la profession enseignante 2016

- M. Stephan Dorgerloh, ministre de l'Éducation et de la Culture de la Saxe-Anhalt, Allemagne

M. Stephan Dorgerloh donnera une présentation au sujet du Sommet international sur la profession enseignante 2016, qui aura lieu à Berlin, Allemagne.

17 h 30 – 18 h 30

Réception de clôture (salon Riverview)

Toutes les personnes déléguées seront invitées à la réception de clôture.

Veuillez prendre note que le présent programme pourrait changer.

Spécialistes invités



JULIE BÉLANGER

M^{me} Julie Bélanger, analyste à l'Organisation de coopération et de développement économiques, a contribué à l'élaboration et au déploiement du deuxième cycle de l'Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), en plus d'avoir participé à la rédaction de *Résultats de TALIS 2013 : Une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage* ainsi que de *New Insights from TALIS 2013: Teaching and Learning in Primary and Upper Secondary Education* (nouvelle perspective offerte par la TALIS 2013 : l'enseignement et l'apprentissage au primaire et au deuxième cycle du secondaire). Elle était

auparavant analyste principale de la recherche au Conseil canadien sur l'apprentissage, où elle a travaillé avec les gouvernements provinciaux sur diverses questions de l'éducation, telles que la réforme à grande échelle des écoles secondaires (Ontario), les programmes éducatifs pour les élèves ayant des besoins spéciaux (Manitoba) et les programmes de travail et d'apprentissage en éducation postsecondaire (Nouveau-Brunswick). M^{me} Bélanger a également enseigné les méthodes de recherche et la psychologie à l'Université de la Colombie-Britannique, Canada.

Originaire du Québec, M^{me} Bélanger est titulaire d'un baccalauréat ès arts en psychologie et en linguistique de l'Université McGill et d'un doctorat en psychologie du développement de l'Université de la Colombie-Britannique.

Spécialistes invités



LINDA DARLING-HAMMOND

M^{me} Linda Darling-Hammond est professeure d'éducation Charles E. Ducommun, Université Stanford, où elle a fondé le *Stanford Center for Opportunity Policy in Education* (centre Stanford de promotion des politiques d'accès à l'éducation) et le *School Redesign Network* (réseau de refonte scolaire) et où elle a été professeure parrainant le *Stanford Teacher Education Program* (programme de formation en enseignement de Stanford). Elle a présidé l'*American Educational Research Association* – AERA (association américaine de recherche en éducation), est membre pour un deuxième terme de la *National Academy of Education* (académie nationale

d'éducation) et est membre de l'*American Academy of Arts and Sciences* (académie américaine des arts et des sciences). Ses recherches, son enseignement et son travail sur les politiques portent sur la restructuration des écoles, la qualité du personnel enseignant et l'équité en éducation. De 1994 à 2001, elle a assumé les fonctions de directrice administrative de la *National Commission on Teaching and America's Future* (commission nationale chargée de se pencher sur l'enseignement et l'avenir des États-Unis) – dont le rapport publié en 1996, *What Matters Most: Teaching for America's Future* (le plus important : enseigner pour l'avenir des États-Unis), a été suivi de changements radicaux des politiques touchant l'éducation et les écoles et a été catalogué parmi les plus marquants de l'éducation aux États-Unis. M^{me} Darling-Hammond a été qualifiée d'une des 10 personnes les plus influentes du pays en matière de politiques éducationnelles de la dernière décennie et, en 2008, elle a dirigé l'équipe du président Barack Obama chargée de la transition de la politique de l'éducation.

M^{me} Darling-Hammond a écrit plus de 400 publications, dont : *The Flat World and Education: How America's Commitment to Equity Will Determine Our Future* (le monde plat et l'éducation : comment l'engagement des États-Unis envers l'équité déterminera notre avenir), qui a gagné le prix Grawemeyer 2012 en éducation; *Preparing Teachers for a Changing World: What Teachers Should Learn and Be Able to Do* (préparer le personnel enseignant à un monde en mutation : ce que les enseignantes et enseignants devraient apprendre et pouvoir faire), avec John Bransford, pour la National Academy of Education, une publication qui a reçu en 2006 le prix Pomeroy de l'*American Association of Colleges for Teacher Education* (association américaine des collèges pour la formation du personnel enseignant); *Powerful Teacher Education: Lessons from Exemplary Programs* (une solide formation du personnel enseignant : leçons tirées de programmes exemplaires); *Teaching as the Learning Profession* (l'enseignement en tant que profession de l'apprentissage), avec Gary Sykes, un livre qui a reçu le prix du livre le plus remarquable de l'année 2000 du *National Staff Development Council* (conseil national de formation du personnel); *Learning to Teach for Social Justice* (apprendre à enseigner pour la justice sociale), avec Jennifer French et Silvia Paloma Garcia-Lopez, éditrices; et *The Right to Learn* (le droit d'apprendre), qui a gagné le prix du livre le plus remarquable de 1998 de l'AERA.

Spécialistes invités



JULIE DESJARDINS

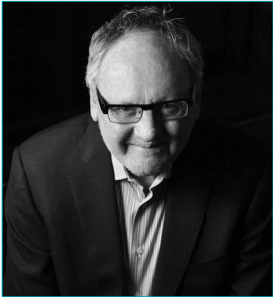
M^{me} Julie Desjardins est vice-doyenne à la formation à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, au Québec.

Reconnue internationalement pour ses travaux de recherche et son engagement dans le domaine de la formation du personnel enseignant, elle a publié ou collaboré à la publication de nombreux ouvrages, chapitres de livres et articles scientifiques en français, en anglais et en espagnol. Ses travaux portent sur les programmes de formation visant le développement de compétences professionnelles, où

elle s'intéresse aux dimensions pédagogiques, mais aussi organisationnelles et sociales au sein des établissements. M^{me} Desjardins est membre du prestigieux réseau international Recherche, Éducation et Formation et collabore depuis 2005 à la coordination (en collaboration avec M. Philippe Perrenoud, M^{me} Marguerite Altet, M. Léopold Paquay, M. Richard Étienne et M. Olivier Maulini) d'un symposium biennal sur la formation du personnel enseignant. Elle a aussi agi à titre d'experte internationale en Amérique du Sud, dans le cadre de projets de réforme de programmes de formation universitaire.

Engagée dans son milieu sur le plan régional, provincial et national, M^{me} Desjardins a commencé sa carrière comme enseignante au primaire avant de devenir professeure universitaire et d'assumer la direction du programme de baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire, puis les fonctions de vice-doyenne. Elle a coordonné la mise en œuvre de nombreuses activités de formation pour le personnel enseignant du milieu scolaire et universitaire (école d'été, journées d'études et de transfert de connaissances) et elle est coprésidente du Comité régional de concertation en éducation de l'Estrie. M^{me} Desjardins est également vice-présidente francophone de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation et a été membre de la Commission de l'enseignement préscolaire et primaire du Conseil supérieur de l'éducation et membre du Comité d'orientation pour la formation du personnel enseignant. Au sein de ce comité, elle a contribué à la préparation de divers avis au ministre de l'Éducation en lien avec la profession enseignante et la formation du personnel enseignant.

Spécialistes invités



MICHAEL FULLAN

M. Michael Fullan, Officier de l'Ordre du Canada, est l'ancien doyen de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Expert mondialement reconnu de la réforme de l'éducation, il conseille les responsables de l'élaboration des politiques et les leaders régionaux – au Canada et aux quatre coins du monde – pour les aider à réaliser l'objectif moral d'un apprentissage pour tous les enfants. M. Fullan a reçu l'Ordre du Canada en décembre 2012. Il est titulaire de doctorats honorifiques de plusieurs universités de l'Amérique du Nord et d'ailleurs dans le monde. Il est actuellement conseiller en éducation de la première ministre et de la ministre de

l'Éducation de l'Ontario.

M. Fullan est un auteur prolifique et primé dont les livres sont publiés dans de nombreuses langues : *Leading in a Culture of Change* (être leader dans une culture de changement), Jossey Bass, 2007, s'est mérité le prix du livre de l'année 2002 de *Learning Forward* (apprendre pour demain), autrefois le National Staff Development Council; *Breakthrough* (percée) avec Peter Hill et Carmel Crévola, Corwin Press Inc., 2006, a remporté le prix du livre de l'année 2006 de l'American Association of Colleges for Teacher Education (AACTE); et *Turnaround Leadership in Higher Education* (leadership novateur en enseignement supérieur), avec Geoff Scott, Jossey-Bass, 2009, a remporté le prix Bellwether en 2009. *Change Wars* (les défis du changement), avec Andy Hargreaves, Solution Tree, 2008, est lauréat du prix du livre de l'année 2009 de Learning Forward et *Professional Capital* (capital professionnel), avec Andy Hargreaves, Teachers College Press, 2012, a gagné à la fois le prix du livre de l'année 2013 de l'AACTE et le prix Grawemeyer 2015. Son plus récent livre s'intitule *Freedom to Change* (la liberté de changer), Jossey-Bass.

Spécialistes invités



XAVIER PRATS MONNÉ

M. Xavier Prats Monné est directeur général de l'éducation et de la culture à la Commission européenne. En qualité de directeur général adjoint, il est responsable depuis 2011 des politiques de l'Union européenne (UE) en éducation et en formation ainsi que de ses programmes d'éducation pour la période 2014-2020, dont les programmes Erasmus+ et Marie Skłodowska-Curie. Depuis le milieu de l'année 2014, il occupe le poste de directeur général, où il est également responsable des politiques et des programmes de l'UE dans les domaines de la culture, de la jeunesse et du sport ainsi que du programme Europe créative 2014-2020. En outre, il représente la

Commission européenne auprès du Comité directeur de l'Institut européen d'innovation et de technologie.

De 2007 à 2010, M. Prats Monné a rempli les fonctions de directeur de la politique d'emploi, et il est un des cinq membres fondateurs du comité d'analyse d'impact de l'Union européenne, qui relève du président de la Commission européenne. Il a précédemment été directeur de la politique d'emploi et du Fonds social européen, sous-chef de cabinet du vice-président pour les relations internationales de la commission, conseiller auprès du commissaire pour la politique de cohésion ainsi que porte-parole adjoint de la Commission européenne sous la présidence de M. Jacques Delors.

M. Prats Monné a suivi ses études primaires et secondaires à l'Istituto Massimo de Rome, Italie. Il est titulaire d'un grade en anthropologie de l'Université Complutense (Madrid, Espagne), d'un grade en coopération au développement du Centre international de hautes études agronomiques méditerranéennes (Paris, France) et d'un grade en études européennes du Collège d'Europe (Bruges, Belgique), où il a terminé ses études premier de la promotion 1981-1982 et où il a ensuite travaillé comme professeur adjoint. Il est né en Espagne et parle couramment l'espagnol, l'anglais, le français, l'italien et le catalan.

Participantes et participants

INTERNATIONAL

ALLEMAGNE



Stephan Dorgerloh

Ministre de l'Éducation et de la Culture de Saxe-Anhalt



Andreas Stoch

Ministre de l'Éducation et vice-président de la Conférence permanente en 2015



Udo Beckmann

Président
Verband Bildung und Erziehung



Marlis Tepe

Présidente
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft



Tagrid Yousef

Docteur, enseignante, leader du centre municipal d'intégration de la ville de Krefeld, autorité éducative, enseignante dans une école professionnelle

DANEMARK



Christine Antorini

Ministre de l'Éducation



Annette Nordstrøm Hansen

Présidente
Gymnasieskolernes Lærereforening



Anders Bondo Christensen

Président
Syndicat danois de l'enseignement



Hanne Pontoppidan

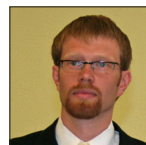
Présidente
Union of Education Denmark (Uddannelsesforbundet)

ESTONIE



Mart Laidmets

Secrétaire général adjoint de l'enseignement général et professionnel
Ministère de l'Éducation et de la Recherche



Reemo Voltri

Président
Syndicat du personnel d'éducation de l'Estonie



Toomas Kruusimägi

Président
Association des chefs d'établissement de l'Estonie



Margit Timakov

Présidente
Syndicat du personnel enseignant de l'Estonie

Remarque – La liste de toutes les personnes participantes sera affichée sur le site Web du Sommet international sur la profession enseignante et sera disponible sur place.

Participantes et participants

INTERNATIONAL *(suite)*

ÉTATS-UNIS



Arne Duncan

Secrétaire à l'Éducation des États-Unis
Ministère de l'Éducation des États-Unis



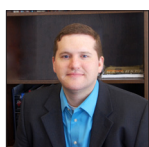
Randi Weingarten

Présidente
Fédération américaine des enseignantes et enseignants



Lily Eskelsen Garcia

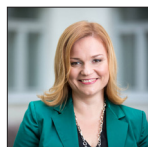
Présidente
Association nationale de l'éducation



Chris Minnich

Directeur général
Conseil des dirigeantes et dirigeants d'écoles d'États

FINLANDE



Krista Kiuru

Ministre de l'Éducation et de la Science



Olli Luukkainen

Président
Opetusalan Ammattijärjestö



Anders Rusk

Coordonnateur international
Opetusalan Ammattijärjestö



Riikka Lindroos

Présidente
Association finlandaise des directions d'école

HONG KONG - CHINE



Eddie Ng

Secrétaire de l'éducation
Bureau de l'éducation de la Région administrative spéciale du gouvernement de Hong Kong



Benjamin Yung

Secrétaire principal adjoint
Bureau de l'éducation



Yuk-lin Choi

Directrice
École secondaire Fukien (Siu Sai Wan)

JAPON



Kihei Maekawa

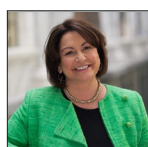
Sous-ministre
Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie



Masaki Okajima

Secrétaire général adjoint
Syndicat des enseignantes et enseignants du Japon

NOUVELLE-ZÉLANDE



Hekia Parata

Ministre de l'Éducation



Angela Roberts

Présidente
Association des enseignantes et enseignants du postprimaire de la Nouvelle-Zélande



Louise Green

Présidente
Institut éducatif de Nouvelle-Zélande - Te Riu Roa



Denise Torrey

Fédération des chefs d'établissement de Nouvelle-Zélande

PAYS-BAS



Sander Dekker

Secrétaire d'État
Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Science



Joost Kentson

Président
Éducation coopérative



Joany Krijt

Présidente
CNV Onderwijs



Walter Dresscher

Président
Algemene Onderwijsbond

Participantes et participants

INTERNATIONAL *(suite)*

POLOGNE



Ewa Dudek
Vice-ministre
Ministère de l'Éducation



Slawomir Broniarz
Président
Związek Nauczycielstwa
Polskiego

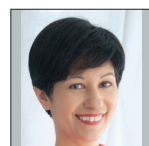


Dorota Obidniak
Coordonnatrice
Związek Nauczycielstwa
Polskiego



Joanna Socko
Centre pour le développement
de l'éducation

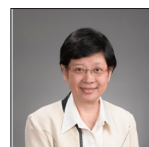
SINGAPOUR



Indranee Rajah
Principale ministre d'État
Ministère de l'Éducation



Mike Mariyappa Thiruman
Président
Syndicat des enseignantes et
enseignants de Singapour



Chua-Lim Yen Ching
Directrice générale adjointe de
l'Éducation (développement
professionnel)
Ministère de l'Éducation



Yi Young Lam
Ministère de l'Éducation

RÉPUBLIQUE POPULAIRE DE CHINE



Hao Ping
Vice-ministre
Ministère de l'Éducation de la
République populaire de Chine



Fang Jun
Directeur général adjoint
Département de la coopération
et des échanges internationaux
Ministère de l'Éducation de la
République populaire de Chine



Luo Ping
Directeur
Département de la coopération
et des échanges internationaux
Ministère de l'Éducation de la
République populaire de Chine



Jiao Jiangfang
Directeur adjoint
Département des enjeux liés aux
enseignantes et aux enseignants
Ministère de l'Éducation de la
République populaire de Chine



Shen Yubiao
Ministère de l'Éducation de la
République populaire de Chine

ROYAUME-UNI



Angela Constance
Secrétaire du Cabinet pour
l'Éducation et l'Apprentissage
continu de l'Écosse



Larry Flanagan
Secrétaire général
Institut de l'éducation de
l'Écosse



Rosamund McNeil
Directrice de l'éducation
Syndicat national des
enseignantes et enseignants



Rachel Sunderland
Chef de l'unité
People & Leadership
Gouvernement Écossais

SUÈDE



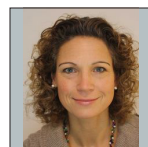
Aida Hadzialic
Ministre responsable du
deuxième cycle du secondaire,
de l'Éducation et de la Formation
des adultes



Bo Jansson
Président
Syndicat national des
enseignantes et enseignants



Johanna Jaara Åstrand
Présidente
Syndicat suédois de
l'enseignement



Pernilla Nilsson
Directrice de la recherche
Université de Halmstad
Faculté de l'éducation et des
sciences humaines et sociales

Participantes et participants

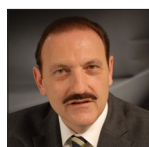
INTERNATIONAL *(suite)*

SUISSE



Christian Amsler

Regierungspräsident,
Erziehungsdepartement Kt
Schaffhausen



Beat W. Zemp

Président
Dachverband Schweizer
Lehrerinnen und Lehrer



Jean-Marc Haller

Secrétaire général
Syndicat des enseignants
romands



Bernard François Gertsch

Conférence suisse des ministres
cantonaux de l'instruction
publique

Participant·es et participant·s

PAYS HÔTE

CANADA



Gordon Dirks
Ministre de l'Éducation
Alberta
Président du CMEC



Dianne Woloschuk
Présidente
Fédération canadienne des
enseignantes et des enseignants



Josée Scalabrini
Présidente
Fédération des syndicats de
l'enseignement



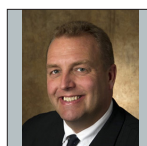
Donald Scott
Ministre de l'Innovation et de
l'Enseignement supérieur
Alberta



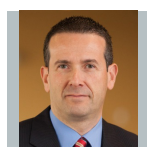
Peter Fassbender
Ministre de l'Éducation
Colombie-Britannique



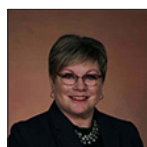
Andrew Wilkinson
Ministre de l'Éducation
supérieure
Colombie-Britannique



Peter Bjornson
Ministre de l'Éducation et de
l'Enseignement supérieur
Manitoba



Serge Rousselle
Ministre de l'Éducation et du
Développement de la petite
enfance
Nouveau-Brunswick



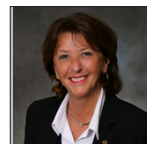
Francine Landry
Ministre de l'Éducation
postsecondaire, de la Formation
et du Travail
Nouveau-Brunswick



Susan Sullivan
Ministre de l'Éducation et du
Développement de la petite
enfance
Terre-Neuve-et-Labrador



Kevin O'Brien
Ministre de l'Enseignement
postsecondaire et des
Compétences avancées
Terre-Neuve-et-Labrador



Karen Lynn Casey
Ministre de l'Éducation et du
développement de la petite
enfance
Nouvelle-Écosse



Kelly Regan
Ministre du Travail et de
l'Éducation postsecondaire
Nouvelle-Écosse



Jackson Lafferty
Ministre de l'Éducation, de la
Culture et de l'Emploi
Territoires du Nord-Ouest



Paul Aarulaaq Quassa
Ministre de l'Éducation
Ministre responsable du Collège
de l'Arctique du Nunavut
Nunavut



Liz Sandals
Ministre de l'Éducation
Ontario



Reza Moridi
Ministre de la Formation et des
Collèges et Universités
Ontario



J. Alan McIsaac
Ministre de l'Éducation et du
Développement de la petite
enfance
Île-du-Prince-Édouard



Allen F. Roach
Ministre de l'Innovation et des
Études supérieures
Île-du-Prince-Édouard

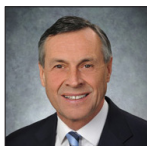
Participantes et participants

CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA) [CMEC] *(suite)*



François Blais

Ministre de l'Éducation, de
l'Enseignement supérieur et de
la Recherche
Ministre responsable du Loisir et
du Sport
Québec



Don Morgan, Q.C.

Ministre de l'Éducation
Saskatchewan



Kevin Doherty

Ministre de l'Enseignement
supérieur
Saskatchewan

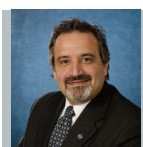


Doug Graham

Ministre de l'Éducation
Yukon

Participantes et participants

LEADERS DES SYNDICATS, DES ASSOCIATIONS ET DES FÉDÉRATIONS DE L'ENSEIGNEMENT DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES DU CANADA



Mark Ramsankar

Association des enseignantes et enseignants de l'Alberta



Gayla Meredith

Association des enseignantes et enseignants des Territoires du Nord-Ouest



James Ryan

Association des enseignantes et enseignants catholiques anglo-ontariens



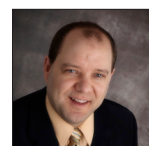
Jim Iker

Association des enseignantes et enseignants de la Colombie-Britannique



Terry Young

Association des enseignantes et enseignants du Nunavut



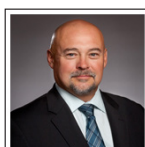
Gilles Arsenault

Fédération des enseignantes et enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard



Philippe Cyr

Association des enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick



Paul Elliott

Fédération des enseignantes et enseignants des écoles secondaires de l'Ontario



Line Camerlain

Centrale des syndicats du Québec



Peter Fullerton

Association des enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick



Carol Jolin

Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens



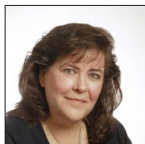
Richard Goldfinch

Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec



James Dinn

Association des enseignantes et enseignants de Terre-Neuve-et-Labrador



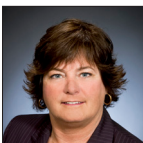
Rian McLaughlin

Fédération des enseignantes et enseignants de l'Ontario



Randy Cline

Fédération des enseignantes et enseignants de la Saskatchewan



Shelley Morse

Syndicat des enseignantes et enseignants de la Nouvelle-Écosse



Victoria Réaume

Fédération des enseignantes et enseignants de l'élémentaire de l'Ontario



Irene LaPrairie

Association des enseignantes et enseignants du Yukon

Participantes et participants

AUTRES ORGANISATIONS HÔTES

L'ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (OCDE)



Stefan Kapferer
Secrétaire général adjoint



Andreas Schleicher
Directeur
Direction de l'Éducation et des compétences

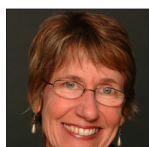


Karine Tremblay
Analyste principale
Direction de l'Éducation et des compétences



Cassandra Davis
Directrice des communications
Direction de l'Éducation et des compétences

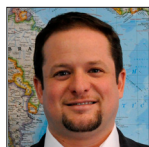
INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION (EI)



Susan Hopgood
Présidente



Fred Van Leeuwen
Secrétaire général



David Edwards
Secrétaire général adjoint



John Bangs
Conseiller principal auprès du secrétaire général

PARTENARIAT EN ÉDUCATION



Kenneth J. Fredeen
Président du conseil d'administration



Akela Peoples
Présidente-directrice générale

MODÉRATEUR



Anthony Mackay
Président-directeur général
Centre d'éducation stratégique

ASIA SOCIETY



Tony Jackson
Vice-président de l'éducation



Vivien Stewart
Conseillère principale pour l'éducation

Étiquette du sommet

Veillez prendre le temps de passer en revue l'information ci-dessous. Celle-ci permettra de veiller au bon déroulement du sommet et vous permettra de bénéficier au maximum de votre participation à cet événement marquant.

PORTE-NOMS

Vous êtes priés d'avoir sur vous votre porte-nom en tout temps. Un programme personnalisé indiquant les événements auxquels vous participerez pendant le sommet ainsi que les coordonnées des organisateurs y figureront au dos. Ils seront de différentes couleurs pour différentes significations :

- Rouge : ministres
- Bleu : déléguées et délégués qui seront assis dans la salle de bal Cascade
- Noir : déléguées et délégués qui seront assis dans la salle Alberta/Nouveau-Brunswick

VEILLER À L'OUVERTURE DES ÉCHANGES

Les discussions du sommet se dérouleront en vertu d'une version de la règle de Chatham House selon laquelle « [...] les participants sont libres d'utiliser les informations collectées à cette occasion, mais ils ne doivent révéler ni l'identité ni l'affiliation des personnes à l'origine de ces informations, de même qu'ils ne doivent pas révéler l'identité des autres participants ». En d'autres termes, faites part du message, pas du messenger. Le respect de cette règle simple permettra de veiller à un dialogue ouvert entre les ministres et les leaders syndicaux, ainsi qu'entre l'ensemble des participantes et participants.

MÉDIAS SOCIAUX

Les organisateurs du sommet souhaitent encourager le débat dans les médias sociaux des points importants qui seront soulevés à Banff. Nous avons donc créé un mot-clic (#SIPE2015) que vous pouvez utiliser en vue d'alimenter les discussions avant, pendant et après l'événement. Bien que l'utilisation de ces médias soit restreinte lors de quelques séances, la plupart sont ouvertes et, au contraire, l'encouragent.

Étiquette du sommet

PLAN DE TABLES ET INTERVENTIONS PENDANT LA RENCONTRE

La ou le ministre (ou son équivalent), les leaders syndicaux, les professionnels de l'enseignement et une ou deux autres personnes déléguées de chaque pays seront assis, en compagnie de quelques invitées et invités spéciaux, de partenaires et membres du personnel de soutien du sommet, dans la salle de bal Cascade où se dérouleront les discussions officielles. Toutes les autres personnes déléguées suivront les discussions en direct à partir de la salle Alberta/Nouveau-Brunswick.

Les personnes déléguées sont priées de s'asseoir à la place qui leur a été assignée. Seuls les ministres (ou leurs équivalents) et les personnes qui représentent les syndicats seront assis à la table principale et auront le droit d'intervenir pendant les discussions.

Pour indiquer qu'ils souhaitent prendre la parole, les déléguées et délégués officiels placeront leur porte-nom à la verticale. Nous souhaitons que la discussion soit approfondie et avons l'intention d'accorder au plus grand nombre possible de déléguées et délégués le temps de s'exprimer. Les interventions ne devraient pas dépasser trois minutes.

Les personnes déléguées qui ont la parole peuvent s'exprimer en français ou en anglais (ou dans une autre langue si des mesures à cet effet ont été prises avant la rencontre). Un service d'interprétation simultanée en français, en anglais et en mandarin sera offert. Si des déléguées et délégués interviennent dans une autre langue que celle de la personne précédente, ils sont priés de donner aux participantes et participants le temps d'ajuster leur casque d'écoute.

Partenaires



**CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION
(CANADA) [CMEC]**

Le CMEC donne aux ministres responsables de l'Éducation dans les 13 provinces et territoires du Canada une voix collective. Il leur permet d'assumer leur leadership en éducation aux deux échelons pancanadien et international et aide les provinces et les territoires à exercer leur compétence exclusive en éducation.

www.cmec.ca



ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (OCDE)

L'OCDE offre aux gouvernements un forum où ils peuvent conjuguer leurs efforts, partager leurs expériences et chercher des solutions à des problèmes communs. L'OCDE produit des données et indicateurs de haute qualité comparables sur la scène internationale et développe des statistiques clés qui servent à comprendre l'économie et à prédire les tendances à venir. Ses enquêtes internationales sur l'éducation et les compétences génèrent des comparaisons internationales qui aident les pays à équiper leurs citoyennes et citoyens des connaissances et compétences dont ils ont besoin pour participer pleinement dans leurs économies et sociétés.

www.oecd.org



PARTENARIAT EN ÉDUCATION (PE)

PE est une organisation caritative pancanadienne qui soutient, promeut et fait avancer l'éducation publique au Canada par des programmes scolaires, des programmes d'éducation, la mobilisation des politiques et des connaissances, la collaboration et la tenue d'événements. Chaque année, plus de 400 000 élèves et 18 000 éducatrices et éducateurs participent à l'un ou plusieurs des programmes de PE.

www.thelearningpartnership.ca



INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION (IE)

L'IE représente les organisations d'enseignantes et d'enseignants et d'employées et d'employés de l'éducation des quatre coins du globe. Elle est la plus grande fédération syndicale au monde, représentant 30 millions d'employées et d'employés de l'éducation par l'entremise de quelque 400 organisations réparties dans 170 pays et territoires du monde entier. Pour veiller à ce que la profession enseignante puisse se faire entendre sur la scène internationale, l'IE collabore activement et de façon constructive avec l'ensemble des principales organisations internationales, y compris l'OCDE, l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture), l'Organisation internationale du Travail (OIT) et la Banque mondiale.

www.ei-ie.org

Commanditaires

Le 5^e Sommet international sur la profession enseignante est fier de reconnaître l'appui de nos commanditaires et de les remercier.

Alberta



SAMSUNG
SOLVE
FOR TOMORROW



Canada

PEARSON

SMART®



Deloitte.



Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants
Canadian Teachers' Federation

MERCI!

Notes

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Plan de l'hôtel The Fairmont Banff Springs

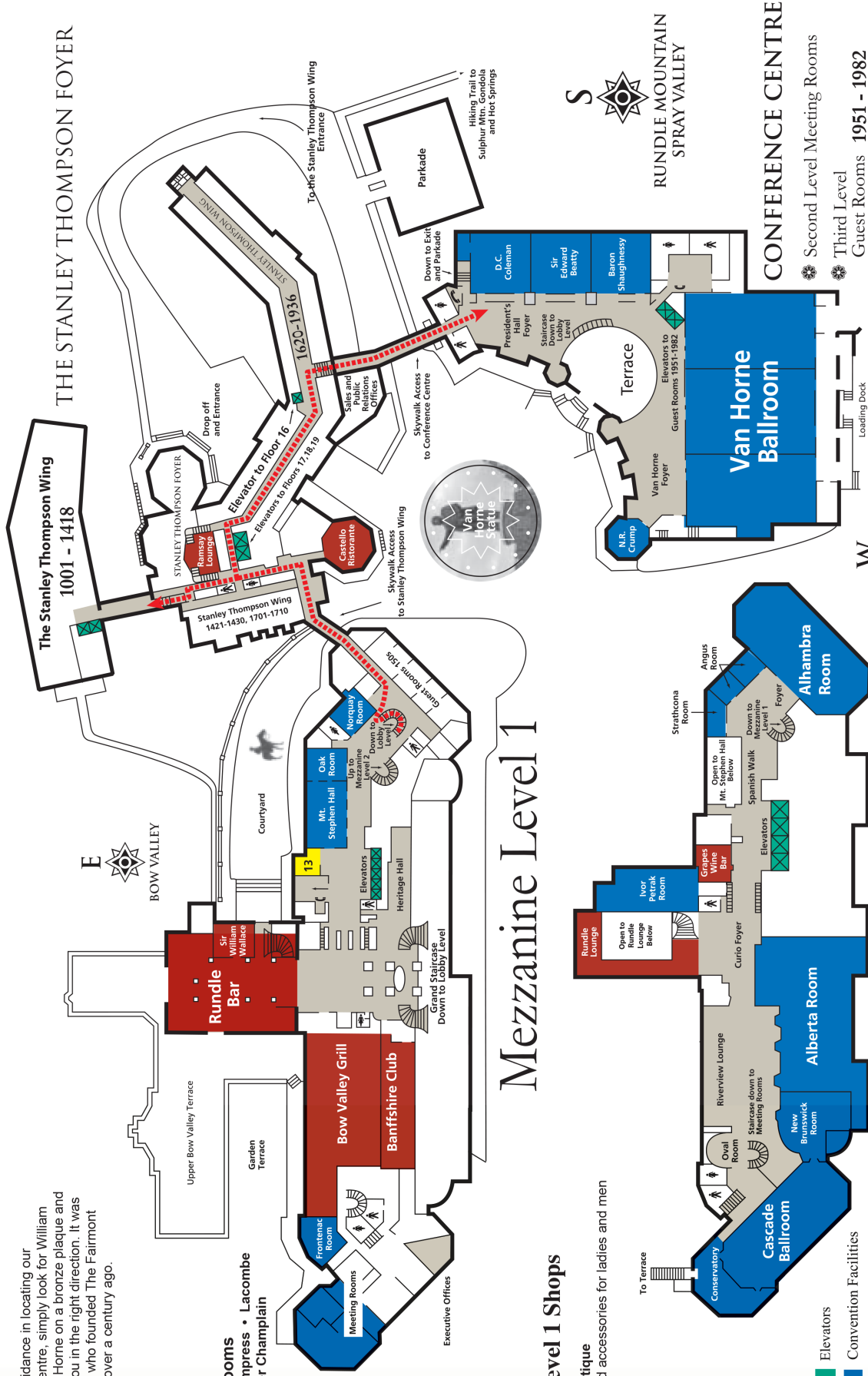


If you need guidance in locating our Conference Centre, simply look for William Cornelius Van Horne on a bronze plaque and he will guide you in the right direction. It was Mr. Van Horne who founded The Fairmont Banff Springs over a century ago.

Van Horne Trail

Meeting Rooms

Frontenac • Victoria • Empress • Lacombe
McKenzie • Palliser Champlain

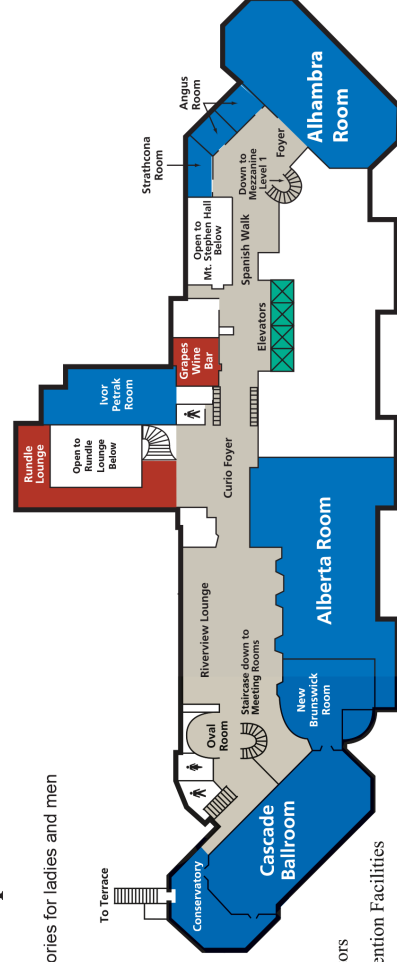


Mezzanine Level 1

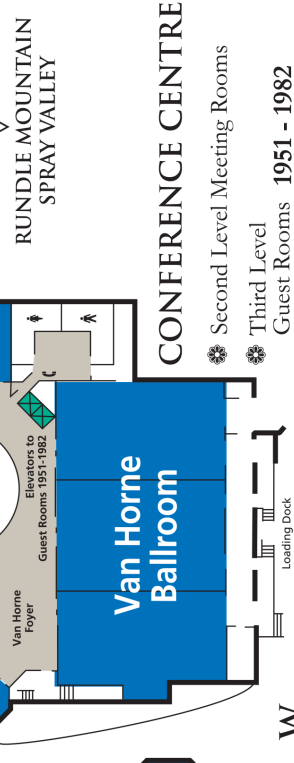
Mezzanine Level 1 Shops

13. W. Thomson Boutique
Resort apparel and accessories for ladies and men

- Elevators
- Convention Facilities
- Dining & Lounges
- Shops & Boutiques



Mezzanine Level 2



- Second Level Meeting Rooms
- Third Level Guest Rooms 1951 - 1982

SULPHUR MOUNTAIN