

Amélioration de l'éducation en Ontario

« Nous nous améliorons chaque année.

Nous devenons plus intelligents.

Nous commençons à croire que l'école a du potentiel! »

- Élève de l'élémentaire en Ontario, 2010

M^{me} Mary Jean Gallagher

Directrice générale du rendement
des élèves

Sous-ministre adjointe
Division du rendement des élèves

Ministère de l'Éducation de
l'Ontario

1



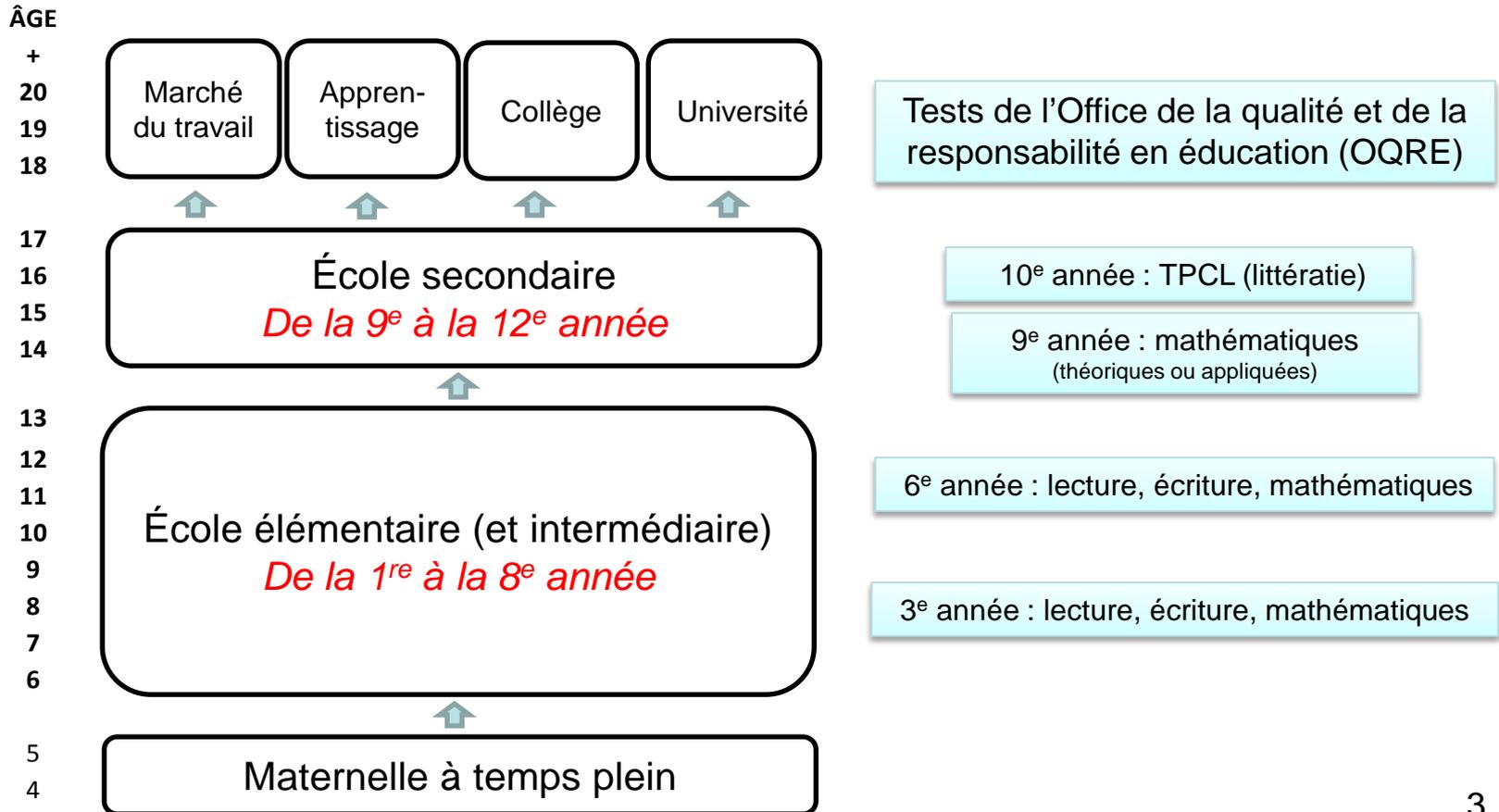
Contexte ontarien

L'Ontario...

- a une superficie de plus d'un million de kilomètres carrés;
- représente 40 p. 100 des 33,6 millions d'habitants du Canada (c'est la province la plus peuplée);
- a accueilli 40 p. 100 (103 402) des nouveaux résidents permanents du Canada (258 619) en 2013;
- compte 2 millions d'élèves, dont 26 p. 100 sont nés à l'extérieur du Canada;
- compte environ 5000 écoles dans 72 districts scolaires;
- compte au total 213 700 employées et employés des conseils scolaires;
- emploie 126 000 enseignantes et enseignants (personnel enseignant et de soutien syndiqué);
- emploie 7600 directrices et directeurs d'école et adjointes et adjoints;
- a accordé 24,8 milliards de dollars canadiens à l'éducation en 2014-2015;
- alloue environ 20 p. 100 du budget provincial à l'éducation.



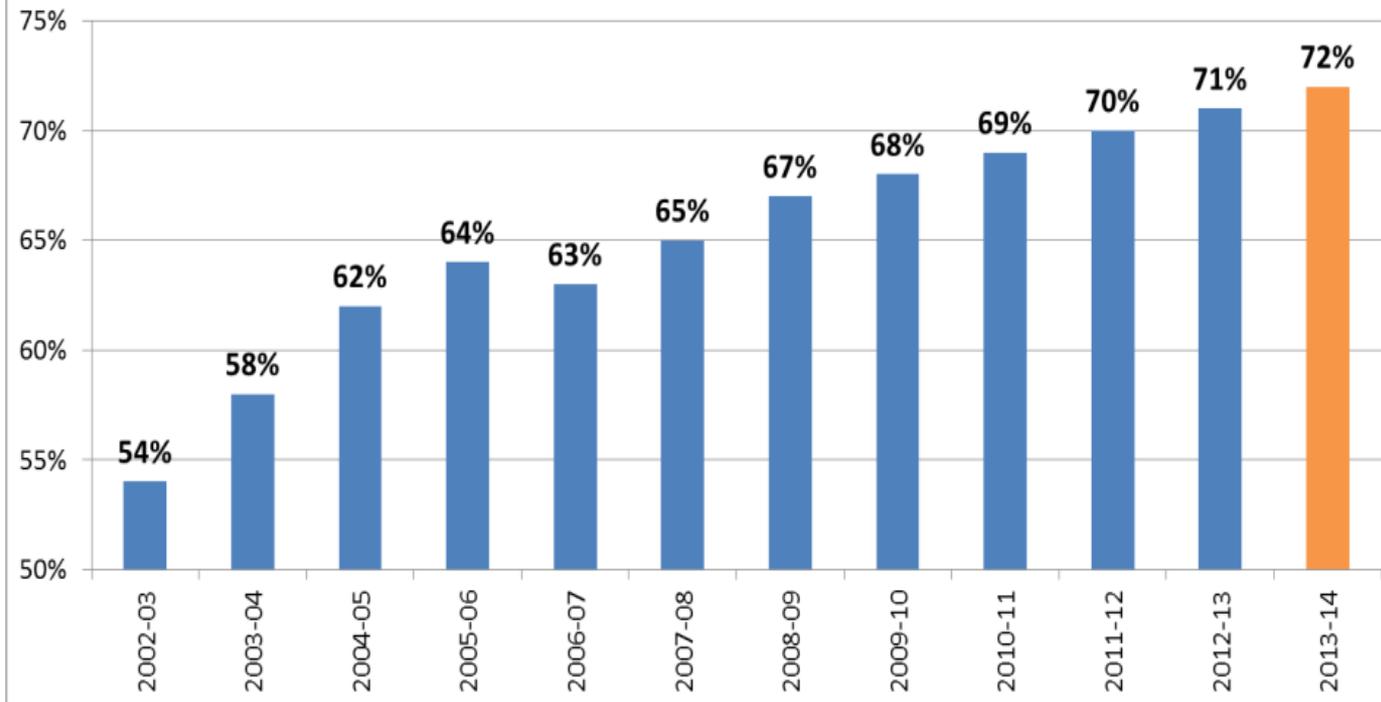
Systeme d'éducation de la maternelle à la 12^e année en Ontario



Résultats à l'école élémentaire : résultats en matière de rendement

Au-delà de **170 000** élèves de plus atteignent la norme provinciale

Progression générale des résultats à l'école élémentaire
2002-2003 à 2013-2014

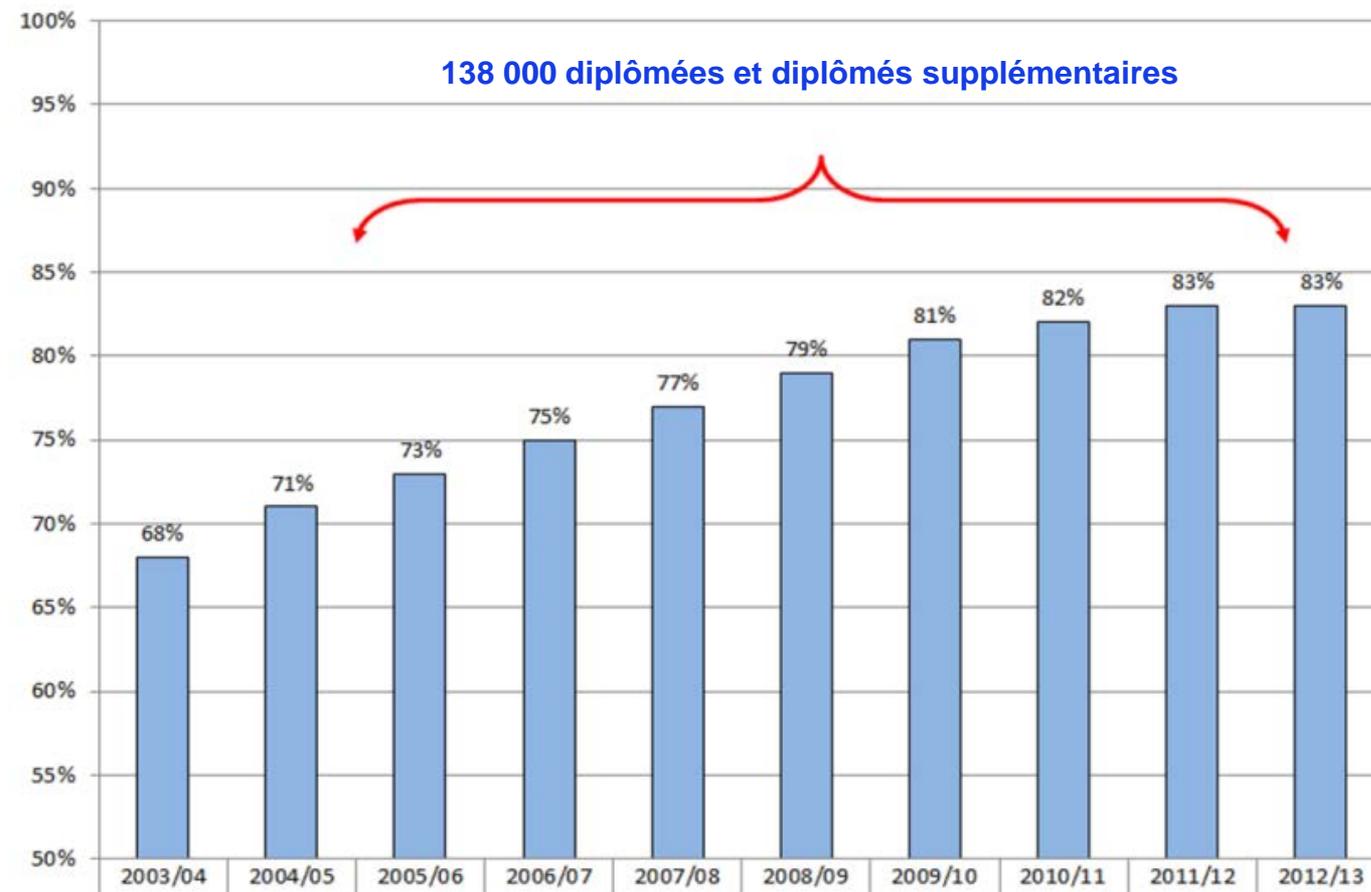


Les quatre leviers principaux de la réforme de l'école élémentaire :

1. Améliorer l'enseignement et l'apprentissage en classe
2. Améliorer l'efficacité des écoles
3. Développement de la capacité de leadership
4. Recherche et évaluation

Résultats à l'école secondaire : résultats en matière de rendement

Taux provincial d'obtention du diplôme



Les six leviers principaux pour la réforme de l'école secondaire :

1. Infrastructure du leadership
2. Programmes intéressants et pertinents
3. Enseignement efficace
4. Interventions ciblées pour les élèves qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme
5. Élaboration d'une législation et de politiques
6. Recherche, surveillance et évaluation

Leviers pour assurer le succès des mesures d'amélioration

1. Un petit nombre d'objectifs ambitieux
2. Du leadership à tous les niveaux
3. Des normes et des attentes élevées
4. L'investissement dans le leadership et le renforcement de la capacité liés à l'enseignement
5. Mobiliser les données et les pratiques efficaces comme stratégie pour l'amélioration
6. L'intervention non punitive
7. La réduction des distractions
8. Faire preuve de transparence et de persévérance et viser toujours plus haut

LES ÉLÈVES S'IMAGINENT L'AVENIR

du SYSTÈME D'ÉDUCATION de l'Ontario



Un lieu sécuritaire
 Éliminer les préjugés
 Plus d'humour!
 ah! ah! ah!
 Un personnel enseignant ouvert au dialogue avec les élèves!

Apprentissage individualisé

Un PEI pour chaque élève!
 Apprendre, aux élèves, à apprendre d'eux-mêmes!
 Plus de temps individualisé!
 Mentorat par les pairs
 Apprentissage par la découverte
 Qu'en penses-tu?
 Engager la piste rapide au secondaire, une possibilité pour tous!

Les gens heureux apprennent plus
 Moins de devoirs et plus de temps en classe!
 Curiosité

Nourrir la CRÉATIVITÉ!

Mise en application



Apprentissage sur mesure
 Littératie culturelle
 Débrouillardise!
 Développement communicationnel
 Ta voix est importante!

Quelle est la pertinence?
 Ah! J'allume!
 Pourquoi?
 Expliquer aux élèves pourquoi ils apprennent ce qu'ils apprennent!

Pourquoi apprendrais-je de quelqu'un qui refuse d'apprendre de moi?

Apprendre aux élèves à devenir des citoyens actifs
 Réévaluer le CURRICULUM

Mettre l'accent sur les compétences de la vie quotidienne
 Apprentissage par l'expérience à l'extérieur de la salle de classe

TECHNOLOGIE

Pouvoir poser des questions sans crainte

Créer des scénarios... musicaux... sportifs...

Un lieu pour écouter de la musique

Accès en ligne aux documents et ressources de l'école!
 L'utilisation des jeux sérieux pour l'apprentissage... plutôt que les manuels!
 Plus d'appuis en ligne pour tous!
 JOUONS PLUS!
 COLLABORATION

Œuvre élaborée par: Liisa Sorsa



MERCI!

Pour plus de renseignements,
communiquez avec :

M^{me} Mary Jean Gallagher

1 416 325-9964

maryjean.gallagher@ontario.ca

Ou son adjointe de direction :

M^{me} Josie Vite

1 416 327-5317

josie.vite@ontario.ca