

Amélioration de l'éducation en Ontario

« Nous nous améliorons chaque année.

Nous devenons plus intelligents.

Nous commençons à croire que l'école a du potentiel! »

- Élève de l'élémentaire en Ontario, 2010

M^{me} Mary Jean Gallagher

Directrice générale du rendement
des élèves

Sous-ministre adjointe
Division du rendement des élèves

Ministère de l'Éducation de
l'Ontario

1



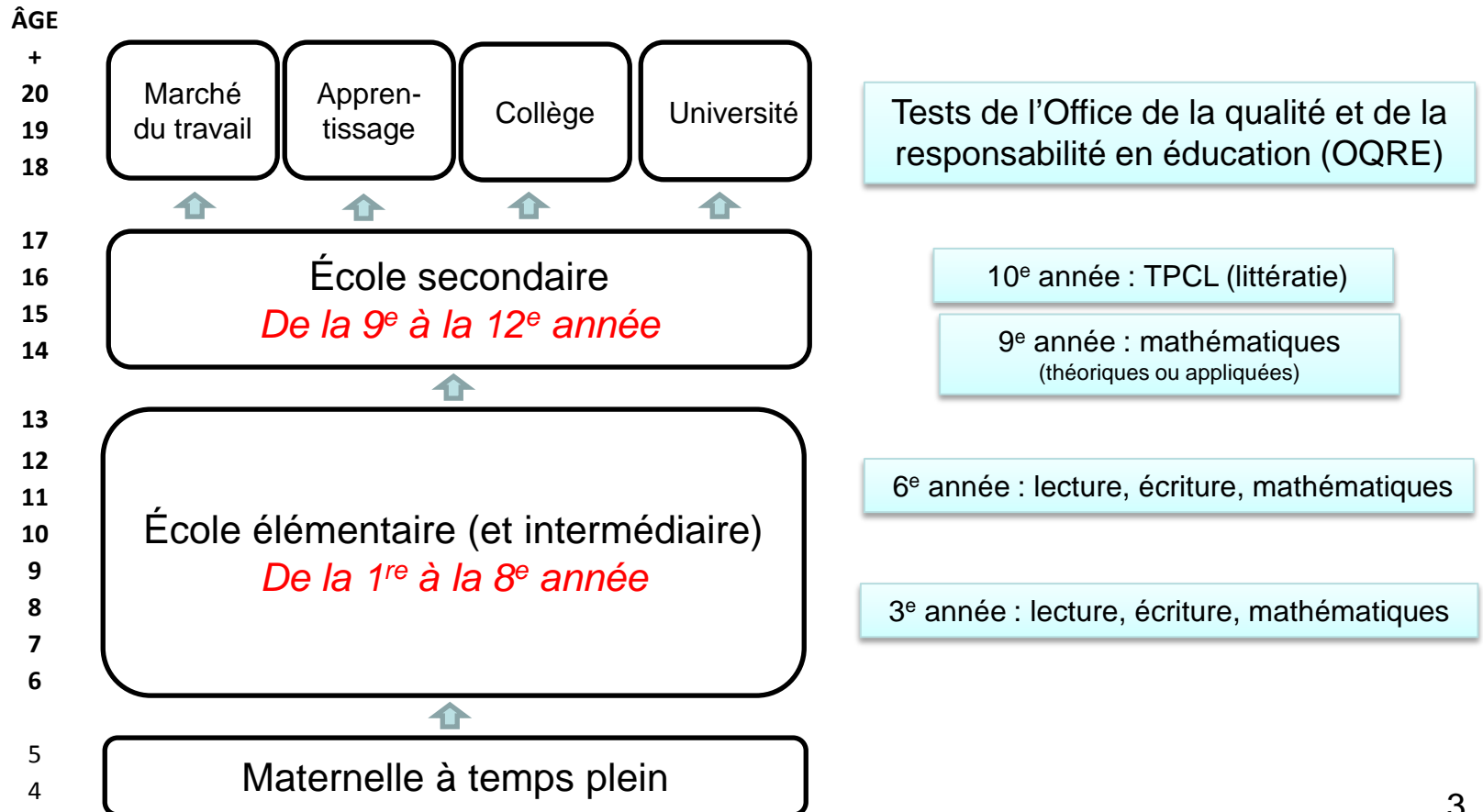
Contexte ontarien

L'Ontario...

- a une superficie de plus d'un million de kilomètres carrés;
- représente 40 p. 100 des 33,6 millions d'habitants du Canada (c'est la province la plus peuplée);
- a accueilli 40 p. 100 (103 402) des nouveaux résidents permanents du Canada (258 619) en 2013;
- compte 2 millions d'élèves, dont 26 p. 100 sont nés à l'extérieur du Canada;
- compte environ 5000 écoles dans 72 districts scolaires;
- compte au total 213 700 employées et employés des conseils scolaires;
- emploie 126 000 enseignantes et enseignants (personnel enseignant et de soutien syndiqué);
- emploie 7600 directrices et directeurs d'école et adjointes et adjoints;
- a accordé 24,8 milliards de dollars canadiens à l'éducation en 2014-2015;
- alloue environ 20 p. 100 du budget provincial à l'éducation.



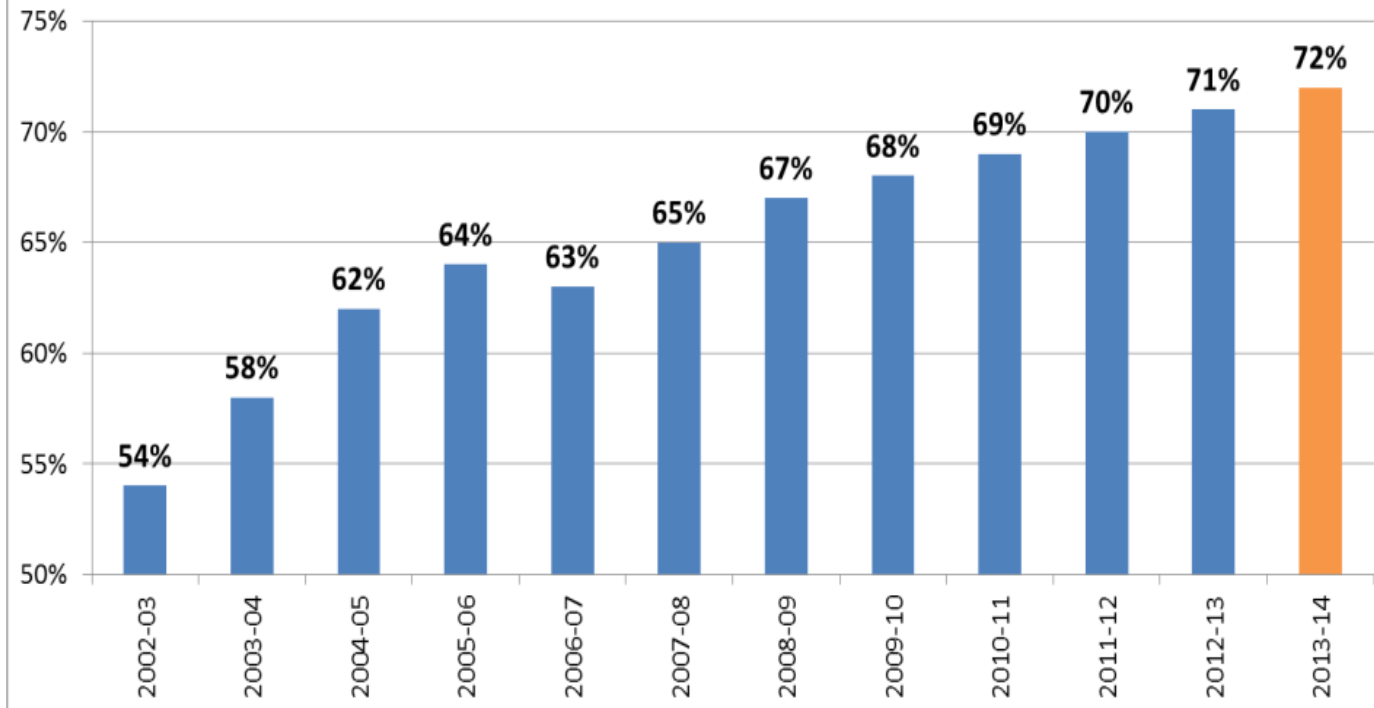
Systeme d'éducation de la maternelle à la 12^e année en Ontario



Résultats à l'école élémentaire : résultats en matière de rendement

Au-delà de **170 000** élèves de plus atteignent la norme provinciale

Progression générale des résultats à l'école élémentaire
2002-2003 à 2013-2014

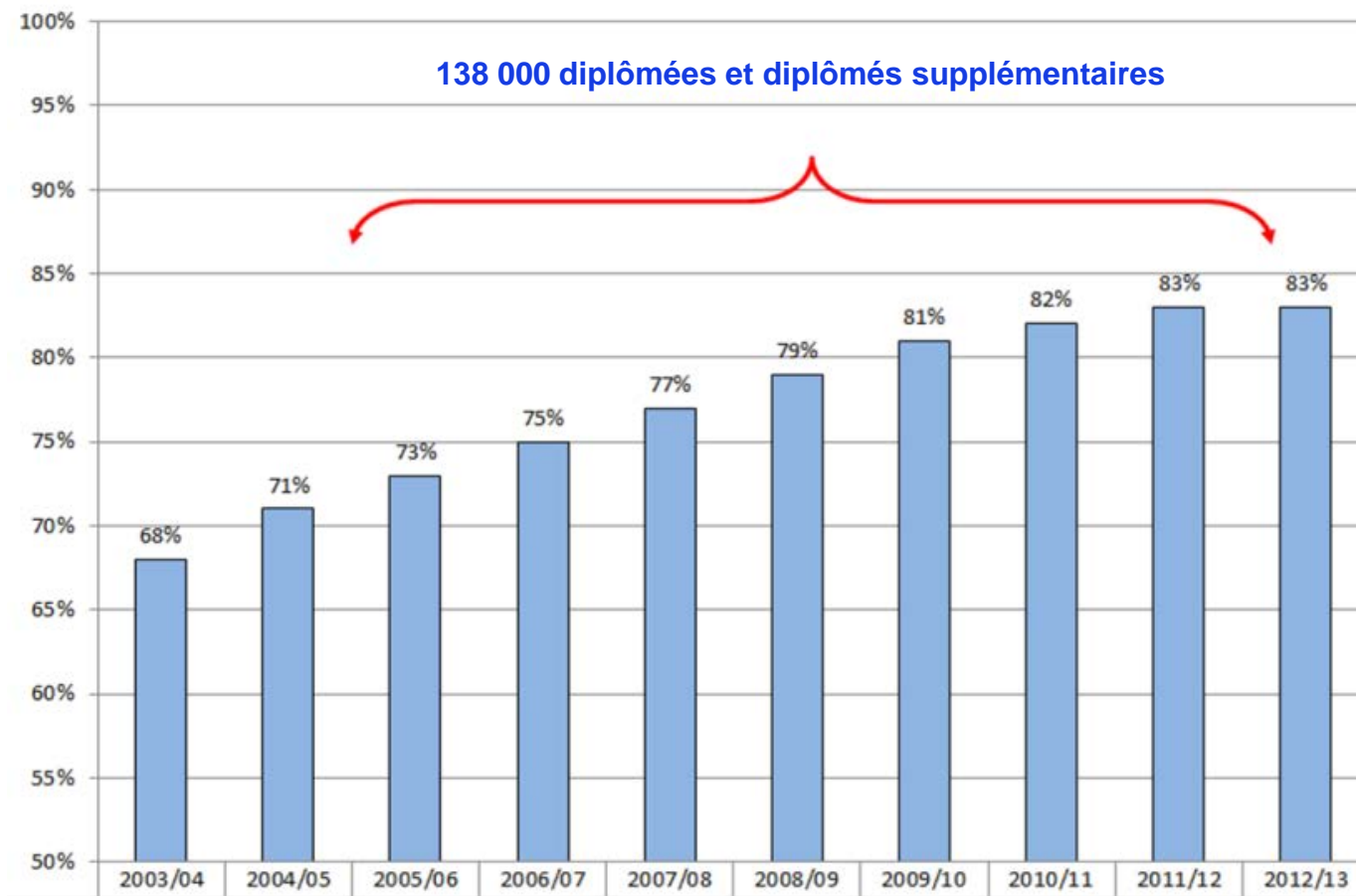


Les quatre leviers principaux de la réforme de l'école élémentaire :

1. Améliorer l'enseignement et l'apprentissage en classe
2. Améliorer l'efficacité des écoles
3. Développement de la capacité de leadership
4. Recherche et évaluation

Résultats à l'école secondaire : résultats en matière de rendement

Taux provincial d'obtention du diplôme



Les six leviers principaux pour la réforme de l'école secondaire :

1. Infrastructure du leadership
2. Programmes intéressants et pertinents
3. Enseignement efficace
4. Interventions ciblées pour les élèves qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme
5. Élaboration d'une législation et de politiques
6. Recherche, surveillance et évaluation

Renforcement de la capacité : leçons de l'Ontario

Les excellents résultats que l'Ontario a obtenus au Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) suggèrent que l'amélioration des capacités de pensée critique et des habiletés à la résolution de problèmes du personnel enseignant a renforcé sa capacité à développer ces habiletés chez les élèves.

Rapport de l'OCDE : *Strong Performers and Successful Reformers in Education: Lessons from PISA for Japan – 2011* (fort rendement et réforme réussie en éducation : leçons tirées du PISA pour le Japon – 2011)

Aujourd'hui, le système d'éducation financé par les deniers publics de l'Ontario – l'un des meilleurs au monde – invite les parents, les tuteurs et les collectivités à devenir ses partenaires dans le but d'aider les diplômés à devenir des citoyens épanouis dans leur vie personnelle, productifs sur le plan économique et engagés dans leur communauté.

Atteindre l'excellence, Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario, ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2014



Leviers pour assurer le succès des mesures d'amélioration

1. Un petit nombre d'objectifs ambitieux
2. Du leadership à tous les niveaux
3. Des normes et des attentes élevées
4. L'investissement dans le leadership et le renforcement de la capacité liés à l'enseignement
5. Mobiliser les données et les pratiques efficaces comme stratégie pour l'amélioration
6. L'intervention non punitive
7. La réduction des distractions
8. Faire preuve de transparence et de persévérance et viser toujours plus haut

À partir de 2014

Objectifs en éducation de l'Ontario

Atteindre l'excellence

Les enfants et les élèves de tout âge auront un rendement scolaire élevé, acquerront des compétences précieuses et feront preuve de civisme. Les éducatrices et éducateurs bénéficieront d'un appui pour leur apprentissage continu et seront reconnus comme étant parmi les meilleurs du monde.



Assurer l'équité

Tous les enfants et tous les élèves seront motivés à réaliser leur plein potentiel et vivront des expériences d'apprentissage enrichissantes depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte.

Promouvoir le bien-être

Tous les enfants et tous les élèves cultiveront une santé mentale et physique optimale et acquerront une image positive d'eux-mêmes, un sentiment d'appartenance et les compétences nécessaires pour faire des choix positifs.

Rehausser la confiance du public

Les Ontariennes et Ontariens continueront d'avoir confiance en un système d'éducation financé par les deniers publics qui forme de nouvelles générations de citoyens sûrs d'eux, capables et bienveillants.

8

LES ÉLÈVES S'IMAGINENT L'AVENIR

du SYSTÈME D'ÉDUCATION de l'Ontario



Un lieu sécuritaire
 Éliminer les préjugés
 Plus d'humour!
 ah! ah! ah!
 Un personnel enseignant ouvert au dialogue avec les élèves!

Apprentissage individualisé

Un PEI pour chaque élève!
 Apprendre, aux élèves, à apprendre d'eux-mêmes!
 Plus de temps individualisé!
 Mentorat par les pairs
 Apprentissage par la découverte
 Qu'en penses-tu?
 Engager la piste rapide au secondaire, une possibilité pour tous!

Les gens heureux apprennent plus
 Moins de devoirs et plus de temps en classe!
 Curiosité

Nourrir la CRÉATIVITÉ!

Mise en application



Apprentissage sur mesure
 Littératie culturelle
 Débrouillardise!
 Développement communicationnel
 Ta voix est importante!

Quelle est la pertinence?
 Ah! J'allume!
pourquoi?
 Expliquer aux élèves pourquoi ils apprennent ce qu'ils apprennent!

Pourquoi apprendrais-je de quelqu'un qui refuse d'apprendre de moi?

Apprendre aux élèves à devenir des citoyens actifs
 Réévaluer le CURRICULUM

Mettre l'accent sur les compétences de la vie quotidienne
 Apprentissage par l'expérience à l'extérieur de la salle de classe

TECHNOLOGIE

Pouvoir poser des questions sans crainte

Accès en ligne aux documents et ressources de l'école!
 L'utilisation des jeux sérieux pour l'apprentissage... plutôt que les manuels!
 Plus d'appuis en ligne pour tous!
 JOUONS PLUS!
COLLABORATION
 Un lieu pour écouter de la musique
 Créer des scénarios... musicaux... sportifs...

Œuvre élaborée par: Liisa Sorsa





MERCI!

Pour plus de renseignements,
communiquez avec :

M^{me} Mary Jean Gallagher

1 416 325-9964

maryjean.gallagher@ontario.ca

Ou son adjointe de direction :

M^{me} Josie Vite

1 416 327-5317

josie.vite@ontario.ca